



دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره طرح دوره (Course Plan)

نام درس: پرستاری در بحران فوریت ها و حوادث غیر مترقبه

نوع درس: نظری و عملی تعداد واحد: 1.5 واحد نظری و 0.5 واحد عملی

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران: کارشناسی پرستاری مدرس: مجتبی اژدهاکش

دروس پیش نیاز: اپیدمیولوژی، پرستاری بزرگسالان 1 و 2 و 3، پرستاری کودکان، پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
نیمسال تحصیلی: 94-95

تاریخ شروع کلاس: 94/11/07 تاریخ پایان کلاس: 95/03/13

مشخصه درس: 627

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه 9:15-10:45 مکان برگزاری: کلاس 3

19:15-20:45 مکان برگزاری: کلاس 3

مشخصه درس: 639

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه 17:30-19:00 مکان برگزاری: کلاس 3

19:15-20:45 مکان برگزاری: کلاس 3

مشخصه درس: 605

روز و ساعت برگزاری: پنجشنبه 9:15-10:45 مکان برگزاری: کلاس 3

پنجشنبه 15:45-17:15 مکان برگزاری: کلاس 4

مشخصه درس : 665

روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه 15:45-17:15 مکان برگزاری : کلاس 4

پنجشنبه 17:30-19:00 مکان برگزاری : کلاس 4

مسئول درس : مجتبی اژدهاکش ایمیل mejdehakosh@yahoo.com

روز و ساعت حضور مسئول درس : سه شنبه تا پنجشنبه ساعت 20:00 – 7:30

تاریخ امتحان پایان ترم : 95/03/26

شرح درس: در این درس دانشجو ضمن کسب آگاهی در مورد اصول و مفاهیم پرستاری در فوریت‌ها، با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و فرایند حل مشکل به طور عملی نیز با نحوه ارائه مراقبت فوری به مصدومین و بیماران اورژانس در خارج از بیمارستان و یا در بخش اورژانس آشنا خواهد شد.

اهداف کلی: درک فهم کلی از

1- تریاژ بندی

2 - مراقبت های پرستاری از بیماران ترومایی

3- مراقبت های پرستاری در اورژانس های قلبی

4- مراقبت های پرستاری در اورژانس های تنفسی

5- مراقبت های پرستاری در اورژانس های شکمی

6- اورژانس های محیطی

7- احیای قلبی ریوی بزرگسال و اطفال و نوزادان

اهداف رفتاری: دانشجو باید قادر باشد:

1- تریاژ بندی بیماران در اورژانس را انجام دهد.

2- مراقبت های پرستاری از بیماران ترومایی را شرح دهد.

3- مراقبت های پرستاری در اورژانس های قلبی را شرح دهد.

4- مراقبت های پرستاری در اورژانس های تنفسی را شرح دهد.

5- مراقبت های پرستاری در اورژانس های قلبی را شرح دهد.

6- اورژانس های محیطی را شرح دهد.

7- احیای قلبی ریوی بزرگسال و اطفال و نوزادان را انجام دهد.

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو

حیطه یادگیری : شناختی - عملکردی

وسایل کمک آموزشی : ویدئو پروژکتور، احیای بزرگسال و نوزاد روی مولاژ

نحوه ارزشیابی دانشجوی :

3 نمره	حضور فعال و توام با آمادگی
1 نمره	انجام ماساژ قلبی و مدیریت راه هوایی
حداکثر 4 نمره	تکالیف دانشجویی
16 - 12 نمره	آزمون پایانی (چهارگزینه ای)

تکالیف دانشجویی :

1 نمره	Case report اورژانسی ✓
3 نمره	انجام عملیات احیا به صورت گروهی همراه پرسش سوال ✓
3 نمره	تدوین الگوریتم احیای قلبی ✓
2 نمره	ترجمه مقاله و ارائه آن ✓

نوع سؤالات امتحانی : چهارگزینه ای

وظایف دانشجو:

دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:

- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جداً بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفاً پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.
- از صحبت های اضافی با دوستان خود که منجر به برهم زدن نظم کلاس می گردد جدا خودداری نمایید.
- در غیر این صورت با دانشجو برخورد جدی خواهد شد، لذا از پذیرفتن وی تا انتهای دوره درسی معذورو خواهیم بود.

منابع :

1 - Aehlert, Barbara. (2010), **Paramedic Practice Today**, Volume 1&2, Canada: Mosby Jems.

2- نیک روان مفرد ، ملاحظت. کتاب جامع فوریتهای پرستاری . تهران : انتشارات نور دانش 1387.

3- بزاز کاهانی ح. زارعی م. عباسپور ه. نکات طلایی در پرستاری تروما. مشهد: انتشارات پرستاران جوان. 1391.

تفویم درس :

جلسه	موضوع تدریس	مدرس
1	معرفی درس، اصول پرستاری در فوریت ها و بلایا، فرآیند پرستاری در فوریت ها، ملاحظات اخلاقی و قانونی	ازدهاکش
2	بحران و مدیریت بحران	ازدهاکش
3 و 4	تریاز و ساختار بخش اورژانس، بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس، ارائه مراقبت ها بر اساس اولویت	ازدهاکش
5	مراقبت های پرستاری اورژانسی در انواع شوک	ازدهاکش
6 و 7	ارزیابی اولیه مددجو وسامان دهی درد، صدمات بافت نرم، مایع درمانی وریدی، تهیه نمونه های آزمایشگاه	ازدهاکش
8 و 9	احیاء قلبی ریوی پایه	ازدهاکش
10 - 14	احیاء قلبی ریوی پیشرفته	ازدهاکش
15 - 17	مراقبت های پرستاری اورژانسی در صدمات نخاعی و ضربه به سر	ازدهاکش
18 و 19	مراقبت پرستاری در اورژانس های قلبی	ازدهاکش
20 و 21	مراقبت های پرستاری اورژانسی در آسیب های وارده به قفسه سینه تنفسی	ازدهاکش
22 - 24	مراقبت های پرستاری اورژانسی در آسیب های ناشی از عوامل محیطی (گرما زدگی، سرما زدگی، برق گرفتگی، غرق شدگی)	ازدهاکش
25 و 26	مراقبت های پرستاری اورژانسی در شکستگی ها (قفسه سینه ، اندام ها و جمجمه)	ازدهاکش
27	روشهای کنترل خونریزی، حوادث زمان جنگ، ایمنی، امداد و نجات در بلاای طبیعی	ازدهاکش
28	مراقبت های پرستاری اورژانسی در ورود اجسام خارجی به چشم، گوش، حلق و بینی	ازدهاکش
29	مراقبت های پرستاری اورژانسی در گزیدگی ها	ازدهاکش
30 و 31	فوریت های متابولیک	ازدهاکش
32 و 33	مراقبت های پرستاری اورژانسی در تروما به شکم	ازدهاکش
34	مراقبت های پرستاری اورژانسی در مسمومیتها	ازدهاکش

به نام خدا



دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پرستاری در بحران فوریت ها و حوادث غیر مترقبه

نوع درس: نظری و عملی تعداد واحد: 1.5 واحد نظری و 0.5 واحد عملی

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران: کارشناسی پرستاری مدرس: مجتبی اژدهاکش

دروس پیش نیاز: اپیدمیولوژی، پرستاری بزرگسالان 1 و 2 و 3، پرستاری کودکان، پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

نیمسال تحصیلی: دوم 94-95

تاریخ شروع کلاس: 94/11/07 تاریخ پایان کلاس: 95/03/13

مسئول درس: مجتبی اژدهاکش ایمیل: mejdehakosh@yahoo.com

روز و ساعت حضور مسئول درس: سه شنبه تا پنجشنبه ساعت 20:00 – 7:30

تاریخ امتحان پایان ترم: 95/03/26

شرح درس: در این درس دانشجویان ضمن کسب آگاهی در مورد اصول و مفاهیم پرستاری در فوریت‌ها، با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و فرایند حل مشکل به طور عملی نیز با نحوه ارائه مراقبت فوری به مصدومین و بیماران اورژانس در خارج از بیمارستان و یا در بخش اورژانس آشنا خواهد شد.

<p>عنوان جلسه : معرفی درس، اصول پرستاری در فوریت ها و بلایا، فرآیند پرستاری در فوریت‌ها، ملاحظات اخلاقی و قانونی</p> <p>شماره جلسه : 1</p>
<p>هدف کلی : درک فهم کلی از اصول پرستاری در فوریت ها و بلایا، فرآیند پرستاری در فوریت‌ها، ملاحظات اخلاقی و قانونی</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو بایستی:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- اصول و فرآیند پرستاری در فوریت ها را شرح دهد. 2- یک نمونه فرآیند پرستاری در فوریت ها را بیان کند. 3- ملاحظات قانونی و اخلاقی در فوریت ها را ذکر کند.
<p>روش تدریس : سخنرانی</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : بحران و مدیریت بحران</p> <p>شماره جلسه : 2</p>
<p>هدف کلی : درک فهم کلی از بحران و مدیریت بحران</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو بایستی:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- بحران و مدیریت بحران را تعریف کند. 2- مراحل مدیریت بحران را شرح دهد. 3- اصول مدیریت بحران را شرح دهد.
<p>روش تدریس : سخنرانی</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : تریاژ و ساختار بخش اورژانس، بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس، ارائه مراقبت‌ها بر اساس اولویت</p> <p>شماره جلسه : 3 و 4</p>
<p>هدف کلی : درک فهم کلی از تریاژ</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو بایستی:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تاریخچه تریاژ و تکامل تریاژ را شرح دهد. 2- الگوریتم تریاژ ESI 4th edition را به طور مفصل شرح دهد. 3- موقعیت هایی که نیاز به اقدام نجات دهنده حیات می باشند را شرح دهد. 4- مواردی که پر خطر محسوب می شوند را شرح دهد. 5- تسهیلات اورژانس را نام ببرد. 6- بیماران را بر اساس ESI 4th edition تریاژ کند.

روش تدریس : سخنرانی
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : مراقبت‌های پرستاری اورژانسی در انواع شوک شماره جلسه : 5
هدف کلی : درک فهم کلی از شوک و درمان آن
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی: 1- شوک و مراحل آن را شرح دهد. 2- انواع شوک و علایم آن‌ها را بیان کند. 3- درمان انواع شوک را شرح دهد.
روش تدریس : سخنرانی
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : ارزیابی اولیه مددجو وسامان‌دهی درد، صدمات بافت نرم، مایع درمانی وریدی، تهیه نمونه‌های آزمایشگاه شماره جلسه : 6 و 7
هدف کلی : درک فهم کلی از ارزیابی اولیه مددجو وسامان‌دهی درد، صدمات بافت نرم، مایع درمانی وریدی، تهیه نمونه‌های آزمایشگاه
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی: 1- ارزیابی مددجو و اولویت‌های در آن را شرح دهد. 2- درد و مدیریت درد و مراقبت‌های تسکینی را شرح دهد. 3- صدمات بافت نرم و خطرات و نیز مراقبت از آن را شرح دهد. 4- مایع درمانی و روش‌ها و اصول آن را شرح دهد. 5- اصول نمونه‌گیری را شرح دهد.
روش تدریس : سخنرانی
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : احیاء قلبی ریوی پایه شماره جلسه : 8 و 9
هدف کلی : درک فهم کلی از احیاء قلبی ریوی پایه
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی: 1- ارزیابی بیمار دچار ایست قلبی ریوی را شرح داده و انجام دهد. 2- الگوریتم احیاء قلبی ریوی پایه را شرح دهد. 3- نحوه استفاده از دستگاه AED را شرح داده و انجام دهد.

4- ماساژ قلبی نوزاد، اطفال و بزرگسال را انجام دهد.
5- تنفس دهان به دهان و دهان به بینی و تهویه با آمبو و ماسک را انجام دهد.
6- علایم بازگشت بیمار ایست قلبی تنفسی را شرح دهد.
روش تدریس : سخنرانی
حیطه یادگیری : شناختی - عملکردی

عنوان جلسه : احیاء قلبی ریوی پیشرفته
شماره جلسه : 10 - 14
هدف کلی : درک فهم کلی از
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی:
1- ارزیابی بیمار دچار ایست قلبی ریوی را شرح داده و انجام دهد.
2- الگوریتم احیای قلبی ریوی پیشرفته نوزاد، اطفال، بزرگسال و زنان باردار را شرح داده و با هم مقایسه کند.
3- نحوه استفاده از دستگاه AED و DC shock را شرح داده و انجام دهد.
4- ماساژ قلبی نوزاد، اطفال و بزرگسال را انجام دهد.
5- مدیریت راه هوایی را شرح داده و انجام دهد.
6- دارو درمانی اصولی را در احیای قلبی ریوی بیان کند.
7- مراقبت های بعد برگشت بیمار از ایست قلبی تنفسی را شرح دهد.
روش تدریس : سخنرانی
حیطه یادگیری : شناختی - عملکردی

عنوان جلسه : مراقبت های پرستاری اورژانسی در صدمات نخاعی و ضربه به سر
شماره جلسه : 15 - 17
هدف کلی : درک فهم کلی از مراقبت های پرستاری اورژانسی در صدمات نخاعی و ضربه به سر
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی:
1- انواع اختلالات در ضربه به سر را شرح دهد.
2- ICP و علایم افزایش ICP و نیز درمان آن را شرح دهد.
3- عوارض افزایش ICP را بیان کند.
4- علایم و درمان و عوارض آسیب دیدگی نخاعی را شرح دهد.
روش تدریس : سخنرانی
حیطه یادگیری : شناختی

<p>عنوان جلسه : مراقبت پرستاری در اورژانس های قلبی شماره جلسه : 18 و 19</p>
<p>هدف کلی : درک فهم کلی از آنژین و MI</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو بایستی:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- انواع آنژین و علایم و تشخیص و درمان آن را شرح دهد. 2- انواع MI و تغییرات نوار قلب و مارکرهای قلبی را شرح دهد. 3- مراقبت پرستاری از MI را شرح دهد. 4- اقدامات تهاجمی درمان MI را شرح دهد. 5- مراقبت ها و عوارض درمان با استرپتوکیناز را شرح دهد.
<p>روش تدریس : سخنرانی</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : مراقبت های پرستاری اورژانسی در آسیب های وارده به قفسه سینه و سیستم تنفسی تنفسی شماره جلسه : 20 و 21</p>
<p>هدف کلی : درک فهم کلی از آسیب وارد به قفسه سینه</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو بایستی:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- انواع اختلالات ناشی از ضربات نافذ و غیر نافذ به قفسه سینه را شرح دهد. 2- مراقبت از بیماران تروما به قفسه سینه را شرح دهد. 3- مراقبت از chest tube را شرح دهد. 4- مراحل خارج کردن chest tube را شرح دهد.
<p>روش تدریس : سخنرانی</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : مراقبت‌های پرستاری اورژانسی در آسیب‌های ناشی از عوامل محیطی، گرمازدگی، سرمازدگی، برق گرفتگی، غرق شدگی) شماره جلسه : 22- 24</p>
<p>هدف کلی : درک فهم کلی از مراقبت‌های پرستاری اورژانسی در آسیب‌های ناشی از عوامل محیطی، گرمازدگی، سرمازدگی، برق گرفتگی، غرق شدگی)</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو بایستی: 1- علایم و عوارض و درمان و مراقبت از بیماران گرمازدگی و سرمازدگی را شرح دهد. 2- علایم و عوارض و درمان و مراقبت از بیماران برق گرفتگی، غرق شدگی و آسیب صاعقه را شرح دهد.</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : مراقبت‌های پرستاری اورژانسی در شکستگی‌ها (قفسه سینه ، اندام‌ها و جمجمه) شماره جلسه : 25 و 26</p>
<p>هدف کلی : درک فهم کلی از مراقبت‌های پرستاری اورژانسی در شکستگی‌ها (قفسه سینه ، اندام‌ها و جمجمه)</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو بایستی: 1- علایم و نشانه های شکستگی باز و بسته، دررفتگی و پیچ خوردگی را بیان کند. 2- آتل گیری را شرح دهد. 3- درمان شکستگی ها را شرح دهد.</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : روشهای کنترل خونریزی، حوادث زمان جنگ، ایمنی، امداد و نجات در بلایای طبیعی شماره جلسه : 27</p>
<p>هدف کلی : درک فهم کلی از روشهای کنترل خونریزی، حوادث زمان جنگ، ایمنی، امداد و نجات در بلایای طبیعی</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو بایستی: 1- بستن تورنیکت و پانسمان فشاری و کلمپ کردن و کوتری را شرح دهد. 2- حوادث زمان جنگ و بلایای طبیعی را شرح دهد.</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : مراقبت‌های پرستاری اورژانسی در ورود اجسام خارجی به چشم، گوش، حلق و بینی شماره جلسه : 28</p>
<p>هدف کلی : درک فهم کلی از مراقبت‌های پرستاری اورژانسی در ورود اجسام خارجی به چشم، گوش، حلق و بینی</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو بایستی: 1- مراقبت‌های آسیب‌های شیمیایی و ورود اجسام به داخل چشم را شرح دهد. 2- مراقبت آسیب گوش و حلق و بینی را شرح دهد.</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : مراقبت‌های پرستاری اورژانسی در گزیدگی‌ها شماره جلسه : 29</p>
<p>هدف کلی : درک فهم کلی از مراقبت‌های پرستاری اورژانسی در گزیدگی مار، عقرب، زنبور و عنکبوت بیوه سیاه</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو بایستی: 1- علایم و نشانه‌های گزش مار و عقرب و عنکبوت بیوه سیاه را بیان کند. 2- مراقبت پرستاری از گزش مار و عقرب و عنکبوت بیوه سیاه را شرح دهد. 3- مراقبت بیمار دچار زنبور گزیدگی را شرح دهد.</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : فوریت‌های متابولیک شماره جلسه : 30 و 31</p>
<p>هدف کلی : درک فهم کلی از فوریت‌های متابولیک</p>
<p>اهداف رفتاری : 1- مراقبت پرستاری در سندرم کوشینگ و بیماری آدیسون را شرح دهد. 2- مراقبت پرستاری در هیپوگلیسمی را بیان کند. 3- علایم و تشخیص و درمان DKA و NKHHS را شرح دهد. 4- کمای میگزودم و بیماری Gravis را شرح دهد.</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : مراقبت‌های پرستاری اورژانسی در تروما به شکم شماره جلسه : 32 و 33</p>
<p>هدف کلی : درک فهم کلی از خونریزی داخلی و ضربه به کلیه و مجاری ادراری و خونریزی گوارشی</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو بایستی: 1- دلایل، علایم و درمان و مراقبت از ترومای به شکم و internal bleeding را شرح دهد. 2- علایم و درمان ضربه به کلیه و مجاری ادراری را شرح دهد. 3- مراقبت از خونریزی های گوارشی را شرح دهد.</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : مراقبت‌های پرستاری اورژانسی در مسمومیتها شماره جلسه : 34</p>
<p>هدف کلی : درک فهم کلی از مسمومیت های مختلف و آنتی دوت آن ها و مراقبت از بیماران دچار مسمومیت ها</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو بایستی: 1- مراقبت پرستاری در مسمومیت ها را شرح دهد. 2- آنتی دوت های مسمومیت ها را شرح دهد.</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

وسایل کمک آموزشی : ویدئو پروژکتور، احیای بزرگسال و نوزاد روی مولاژ

نحوه ارزشیابی دانشجو :

حضور فعال و توام با آمادگی	3 نمره
انجام ماساژ قلبی و مدیریت راه هوایی	1 نمره
تکالیف دانشجویی	حداکثر 4 نمره
آزمون پایانی (چهارگزینه ای)	16 – 12 نمره

تکالیف دانشجویی :

1 نمره	Case report اورژانسی	✓
3 نمره	انجام عملیات احیا به صورت گروهی همراه پرسش سوال	✓
3 نمره	تدوین الگوریتم احیای قلبی	✓
2 نمره	ترجمه مقاله و ارائه آن	✓

تکالیف دانشجویی : ارائه کنفرانس، ارائه فرآیند پرستاری، ترجمه مقاله و ارائه آن

نوع سؤالات امتحانی : چهارگزینه ای

وظایف دانشجو :

دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:

- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جداً بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفاً پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.
- از صحبت های اضافی با دوستان خود که منجر به برهم زدن نظم کلاس می گردد جدا خودداری نمایید.
- در غیر این صورت با دانشجو برخورد جدی خواهد شد، لذا از پذیرفتن وی تا انتهای دوره درسی معذور خواهیم بود.

منابع :

1 - Aehlert, Barbara. (2010), **Paramedic Practice Today**, Volume 1&2, Canada: Mosby Jems.

2- نیک روان مفرد ، ملاحظت. کتاب جامع فوریتهای پرستاری . تهران : انتشارات نور دانش 1387.

3- بزاز کاهانی ح. زارعی م. عباسپور ه. نکات طلایی در پرستاری تروما. مشهد: انتشارات پرستاران جوان. 1391.