

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس ( Lesson Plan )

---

نام درس : پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴	نوع درس : نظری	تعداد واحد : ۴
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران: کارشناسی پرستاری	مدرس : شهره مشکسار - سهیلا رضایی	
دروس پیش نیاز : دروس آناتومی، فیزیولوژی، اصول و فنون پرستاری، پرستاری در بیماریهای داخلی-جراحی ۱ و ۲ و ۳		
نیمسال تحصیلی : دوم، ۴-۹۳	تاریخ شروع کلاس : ۹۴/۱۰/۱۴	تاریخ پایان کلاس : ۹۵/۰۳/۲۰
✓ مشخصه درس : ۵۷۶	روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه (۱۰:۴۵-۰۹:۱۵)	پنجشنبه (۱۷:۳۰-۱۹)
	مکان برگزاری: سکشن صبح کلاس یک ساختمان مدرس، سکشن عصر کلاس سیزده ساختمان غدیر	
✓ مشخصه درس : ۶۲۰	روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه (۱۷:۳۰-۱۹)	پنجشنبه (۷:۳۰-۹)
	مکان برگزاری: سکشن صبح کلاس یک ساختمان مدرس، سکشن عصر کلاس سیزده ساختمان غدیر	
✓ مشخصه درس : ۶۴۳	روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه (۱۷:۱۵-۱۵:۴۵)	پنجشنبه (۱۱-۱۲:۳۰)
	مکان برگزاری : سکشن صبح کلاس یک ساختمان مدرس، سکشن عصر کلاس سیزده ساختمان غدیر	
✓ مشخصه درس : ۶۳۵	روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه (۱۷:۱۵-۱۵:۴۵)	پنجشنبه (۱۱-۱۲:۳۰)
	مکان برگزاری : سکشن صبح کلاس سیزده ساختمان غدیر ، سکشن عصر کلاس یک ساختمان مدرس	
مسئول درس : شهره مشکسار		
روز و ساعت حضور مسئول درس : چهارشنبه از ساعت ۹ تا پنجشنبه ساعت ۱۶		
تاریخ امتحان پایان ترم : ۹۵/۰۳/۲۰		

---

شرح درس : این درس شامل اختلالات متابولیکی، بیماریهای عفونی واگیر و غیرواگیر، روش کار در اطاق عمل، اختلالات سیستمهای حمایتی، محافظتی، حسی، شناختی-ادراکی می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک میشود؛ آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق داده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارتهای تفکر خلاق بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمانها و مداخلات پرستاری در بیماریهای داخلی جراحی بپردازد.

عنوان جلسه: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی مغزو اعصاب، روشهای تشخیصی اختلالات دستگاه مغزو اعصاب  
شماره جلسه: ۱

هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی، روشهای تشخیصی دستگاه عصبی

اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد

- ✓ تقسیمات مختلف دستگاه عصبی را شرح دهد.
- ✓ بافتهای تشکیل دهنده دستگاه عصبی و عملکرد آنها را شرح دهد.
- ✓ ساختمانهای مختلف حمایت کننده بافت مغزی را بیان نماید.
- ✓ پتانسیل عمل سلولهای دستگاه عصبی را شرح دهد.
- ✓ عملکرد لوبهای مختلف مغزی را توضیح دهد.
- ✓ عملکرد مخچه را شرح دهد.
- ✓ عملکرد ساقه مغزی را شرح دهد.
- ✓ راههای حسی و حرکتی دستگاه عصبی را شرح دهد.
- ✓ عملکرد اعصاب مغزی را بیان نماید.
- ✓ ساختمان و عملکرد طناب نخاعی را شرح دهد.
- ✓ ضرورت و کاربرد آزمایشات تشخیصی خونی و مایع مغزی نخاعی را شرح دهد.
- ✓ مراقبتهای قبل و بعد از پونکسیون لومبار و عوارض آنرا توضیح دهد.
- ✓ آزمایشات تشخیصی الکترو انسفالوگرام، الکترومیوگرام و بیوپسی عضله را بیان و مراقبتهای قبل و بعد و کاربرد آنها را شرح دهد.
- ✓ ضرورت و نحوه انجام روش تشخیصی آنژیوگرافی مغز، ام.آر.ای، سی تی اسکن با ماده رنگی را بیان کند.
- ✓ مراقبتهای قبل و بعد از انجام آنژیوگرافی مغز، ام.آر.ای، سی تی اسکن با ماده رنگی را بیان کند.

روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ

حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: افزایش فشار داخل جمجمه ای، صدمات مغزی

شماره جلسه: ۲

هدف کلی: آشنایی دانشجو با افزایش فشار داخل جمجمه، روشهای تشخیصی، درمانی و مراقبتی، علل و علائم و روشهای تشخیصی درمانی و مراقبت از بیماران صدمات مغزی

اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد

- ✓ گردش خون مغزی، نحوه تولید و گردش مایع مغزی نخاعی را شرح دهد.
- ✓ فشار داخل جمجمه و مقدار طبیعی آنرا بیان کند.
- ✓ عوامل خطر و پاتوفیزیولوژی افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد.
- ✓ روشهای مانیتور فشار داخل جمجمه و امواج آنرا بیان نماید.
- ✓ عوارض افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد.
- ✓ درمان و مراقبت پرستاری در افزایش فشار داخل جمجمه شرح دهد.
- ✓ ابعاد مختلف و ضرورت پیشگیری از صدمات مغزی را شرح دهد.
- ✓ عوامل خطر و انواع صدمات مغزی را بیان کند.
- ✓ علائم بالینی، معاینه و روشهای تشخیصی صدمات مغزی را بیان کند.
- ✓ اقدامات درمانی پیش بیمارستانی در انواع صدمات مغزی را بیان نماید.
- ✓ عوارض ناشی از انواع صدمات مغزی را بیان نماید.
- ✓ مراقبتهای پرستاری از بیماران با صدمات مغزی را بیان نماید.

روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ

حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: انواع سردرد و اختلالات صرعی، انواع، علل و علایم و روشهای تشخیصی، درمانی و مراقبت از بیماران با سردرد و اختلالات صرعی شماره جلسه: ۳
هدف کلی: شناخت انواع سردرد و اختلالات صرعی، انواع، علل و علایم و روشهای تشخیصی، درمانی و مراقبت از بیماران با سردرد و اختلالات صرعی
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ انواع سردرد (میگرن، tension – cluster headache) و اقدامات درمانی و پرستاری مربوطه را توضیح دهد.</li> <li>✓ مشخصات انواع صرع (گراندمال، پتی مال و صرع نوزادان) را توضیح دهد.</li> <li>✓ تشنج موضعی و انواع آنرا شرح دهد.</li> <li>✓ علل بروز تشنج، مراقبت و درمان بیمار مبتلا به تشنج را توضیح دهد.</li> <li>✓ علایم بالینی، معاینه و روشهای تشخیصی سردرد و اختلالات صرعی را بیان کند.</li> <li>✓ مراقبتهای پرستاری از بیماران با سردرد و اختلالات صرعی را بیان نماید.</li> </ul>
روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: انواع صدمات نخاعی (صدمات ناقص، قطع کامل نخاع، شوک نخاعی) بیرون زدگی دیسک بین مهره ای و تومور نخاعی و نحوه مراقبت و درمان آن. بیماریهای عفونی مغز (مننژیت، انسفالیت و ابسه مغزی)، نحوه درمان و مراقبت شماره جلسه: ۴
هدف کلی: آشنایی دانشجو با انواع صدمات نخاعی، علل و علایم و روشهای تشخیصی، درمانی و مراقبت از بیماران، بیماریهای عفونی مغز (مننژیت، انسفالیت و ابسه مغزی)، نحوه درمان و مراقبت پرستاری
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ابعاد مختلف و ضرورت پیشگیری از صدمات مغزی را شرح دهد.</li> <li>✓ عوامل خطر و انواع صدمات مغزی را بیان کند.</li> <li>✓ علایم بالینی، معاینه و روشهای تشخیصی صدمات مغزی را بیان کند.</li> <li>✓ اقدامات درمانی پیش بیمارستانی در انواع صدمات مغزی را بیان نماید.</li> <li>✓ عوارض ناشی از انواع صدمات مغزی را بیان نماید.</li> <li>✓ مراقبتهای پرستاری از بیماران با صدمات مغزی را بیان نماید.</li> <li>✓ انواع مننژیت، علایم و نحوه تشخیص و درمان آنرا بیان نماید.</li> <li>✓ اصول درمانی و مراقبت از بیماران مبتلا به مننژیت را بیان نماید.</li> <li>✓ انسفالیت اندمیک و اپیدمیک، علل، علایم، نحوه مراقبت و پیشگیری از آنرا توضیح دهد.</li> <li>✓ ابسه مغزی، علل ایجاد آن، اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران فوق را شرح دهد.</li> </ul>
روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: مروری بر آناتومی پوست، آزمایشات تشخیصی و بررسیهای مربوطه، عفونتهای پوستی؛ انگلی، قارچی، ویروسی شماره جلسه: ۵
هدف کلی: آشنایی با آناتومی پوست، آزمایشات تشخیصی و بررسیهای مربوطه، انواع عفونتهای پوستی، عوامل مستعد کننده، علایم، درمان و مراقبتهای مربوطه
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد ✓ آناتومی پوست را شرح دهد. ✓ فیزیولوژی و عملکردهای پوست را بیان کند. ✓ نکات قابل بررسی در تاریخچه سلامتی پوست را بیان نماید. ✓ معاینات فیزیکی پوست را شرح دهد. ✓ خصوصیات لیژنهای پوستی را شرح دهد. ✓ تستهای تشخیصی پوست، کاربردهای مربوطه، آمادگیها و مراقبتهای قبل و بعد را شرح دهد. ✓ انواع عفونتهای پوستی و میکروارگانیسمهای مربوطه را نام ببرد. ✓ عفونتهای باکتریایی پوست (زرد زخم، فرونکل و فولیکولیت) علایم، عوارض و درمان و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد. ✓ عفونتهای ویروسی پوست (زونا، تبخال) علایم، عوارض و درمان و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد. ✓ عفونتهای قارچی پوست (درماتوفیت، تینا) علایم، عوارض و درمان و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد. ✓ عفونتهای انگلی پوست (گال) علایم، عوارض و درمان و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد.
روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: بیماریهای خود ایمنی و التهابی و غیر عفونی پوست و آکنه علایم، درمان و مراقبتهای مربوطه شماره جلسه: ۶
هدف کلی: آشنایی با بیماریهای خود ایمنی، التهابی، غیر عفونی پوست و آکنه، علایم، درمان و مراقبتهای مربوطه
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد ✓ آکنه را تعریف کرده و عوامل مستعد کننده را نام ببرد. ✓ انواع آکنه را نام برده و سیر پاتوفیزیولوژی آنرا شرح دهد. ✓ علایم، پیشگیری، درمانهای بهداشتی، تغذیه ای، دارویی و جراحی را شرح دهد. ✓ مراقبت و آموزش به بیمار را شرح دهد. ✓ بیماری پسوریازیس، علایم، بررسی و یافته های تشخیصی، درمانهای موضعی و سیستمیک و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد. ✓ بیماری پمفیگوس، علایم، بررسی و یافته های تشخیصی، علایم و عوارض و درمان و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد. ✓ بیماری لوپوس پوستی، علایم، بررسی و یافته های تشخیصی، علایم و عوارض و درمان و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد.
روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: درماتیت،اریتمامولتی فرم، تومورهای پوستی			
هدف	کلی:آشنایی	بادرماتیت،اریتمامولتی	فرم، تومورهای پوستی
شماره جلسه: ۷			
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ درماتیت را تعریف کرده و انواع انرا نام ببرد.</li> <li>✓ پاتوفیزیولوژی علایم و فاکتورهای مستعد کننده، مداخلات درمانی و مراقبتهای مرتبط بادرماتیت تماسی را شرح دهد.</li> <li>✓ درماتیت سبوریک، اکسفولیاتیو،سبوریک و اتوپیک علایم و درمانهای مربوطه را شرح دهد.</li> <li>✓ بیماری اریتمامولتی فرم،انواع، علایم، عوارض و درمان و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد.</li> <li>✓ تومورهای خوش خیم پوستی(wart) علایم و فاکتورهای مستعد کننده، مداخلات درمانی و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد.</li> <li>✓ انواع تومورهای بدخیم پوستی را نام ببرد.</li> <li>✓ عوامل مستعد کننده علایم، عوارض و درمان و مراقبتهای پرستاری در BCC,SCC و ملانوم بدخیم پوستی را شرح دهد.</li> </ul>			
روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ			
حیطه یادگیری:شناختی			

عنوان جلسه: انتقال خون (۱)		شماره جلسه: ۸	
هدف کلی:	آشنایی با روشهای مختلف اهدا خون وشرایط آن و انواع فراورده های خونی، شرایط نگهداری و ضرورتهای استفاده از انواع فراورده ها		
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ شرایط فرد دهنده خون را بیان نماید.</li> <li>✓ روشهای مختلف اهدا خون را مقایسه کنید.</li> <li>✓ مراقبتهای حین و بعد از اهدا خون را ذکرکند.</li> <li>✓ انواع فراورده های خونی و موارد استفاده از آنها را شرح دهد.</li> <li>✓ شرایط نگهداری از فراورده های خونی را ذکر نماید.</li> <li>✓ ضرورتهای استفاده از انواع فراورده های خونی را مقایسه نماید.</li> </ul>			
روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ			
حیطه یادگیری:شناختی			

عنوان جلسه: انتقال خون(۲)		شماره جلسه: ۹	
هدف کلی:	آشنایی با آشنایی با عوارض انتقال خون، علل و روشهای مدیریت این عوارض، توجهات پرستاری در خصوص پیشگیری از عوارض، مراقبتهای قبل، حین و بعد از تزریق فراورده های خونی		
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ عوارض انتقال خون را شرح دهد.</li> <li>✓ علل بروز عوارض انتقال خون، علائم این عوارض را باهم مقایسه کند.</li> <li>✓ شیوه های مدیریت عوارض انتقال خون را شرح دهد.</li> <li>✓ توجهات پرستاری در خصوص تزریق فراورده های صحیح به بیمار را شرح دهد.</li> <li>✓ مراقبتهای قبل، حین و بعد از تزریق فراورده های خونی را بیان نماید.</li> </ul>			
روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ			
حیطه یادگیری:شناختی			

عنوان	جلسه:	بیماریهای	عروق	مغزی
شماره جلسه : ۱۰				
هدف	کلی:	با	عروق	مغزی
مراقبت‌های مربوطه	آشنایی			
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ انواع سکته های مغزی را نام ببرد.</li> <li>✓ علل بروز سکته های مغزی را نام ببرد.</li> <li>✓ علایم بالینی بیمار مبتلا به سکته های مغزی را بر اساس علت بروز آنها را مقایسه نماید.</li> <li>✓ روشهای بررسی بیمار مبتلا به سکته های مغزی را نام ببرد.</li> <li>✓ درمانهای سکته مغزی را شرح دهد.</li> <li>✓ مراقبت از بیمار مبتلا به سکته مغزی را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.</li> <li>✓ آموزشهای لازم در مورد بیماران مبتلا به سکته مغزی را بیان نماید.</li> <li>✓ آنوريسمهای مغزی را شرح دهد.</li> <li>✓ روشهای تشخیصی، درمانی و مراقبت از بیمار مبتلا به آنوريسمهای مغزی را شرح دهد.</li> </ul>				
روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ				
حیطه یادگیری				

عنوان جلسه: اغما و مراقبت‌های پرستاری از بیماران بیهوش	شماره جلسه : ۱۱
هدف کلی : آشنایی با مفهوم هوشیاری و سطوح مختلف آن و مراقبت‌های پرستاری از بیماران بیهوش، شناخت بیماریهای عروق مغزی و مراقبت‌های پرستاری از این بیماران	
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مفهوم هوشیاری را توضیح دهد.</li> <li>✓ علل مختلف کاهش سطح هوشیاری را شرح دهد.</li> <li>✓ انواع موقعیتهای منتج به تغییر سطح هوشیاری را ذکر کند.</li> <li>✓ روشهای بررسی بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری را شرح دهد.</li> <li>✓ اهداف درمانی در بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری را شرح دهد.</li> <li>✓ مراقبت از بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری را بر اساس فرایند پرستاری را شرح دهد.</li> </ul>	
روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری: شناختی	

عنوان جلسه : بیماریهای عصبی عضلانی، دژنراتیو و مالتیپل اسکلروزیس، تومورهای مغزی و اعمال جراحی مغز	شماره جلسه : ۱۲
هدف کلی : شناخت بیماریهای گلانباره، میاستناگراویس و مالتیپل اسکلروزیس، تومورهای مغزی و روشهای تشخیصی، درمانی، مراقبتی در بیماران مبتلا، اعمال جراحی مغز و مراقبت‌های مربوطه	
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ بیماری گلانباره را بر اساس علت، علایم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری مربوطه توضیح دهد.</li> <li>✓ بیماری میاستناگراویس را بر اساس علت، علایم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری مربوطه توضیح دهد.</li> <li>✓ بیماری مالتیپل اسکلروزیس را بر اساس علت، علایم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری مربوطه توضیح دهد.</li> <li>✓ انواع تومورهای مغزی را توضیح دهد.</li> <li>✓ علایم تومورهای مغزی را ذکر نماید.</li> <li>✓ اصول درمانی و مراقبت در بیماران مبتلا به تومورهای مغزی را توضیح دهد.</li> <li>✓ انواع اعمال جراحی مغز را نام ببرد.</li> </ul>	

✓ مراقبت‌های قبل، حین و بعد از اعمال جراحی مغز را توضیح دهد.

روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ

حیطه یادگیری: شناختی

عنوان	جلسه: مروری	برآناتومی	فیزیولوژی	خون
، انواع کم خونیها، پلی سایتمی و درمانها و مراقبت‌های مربوطه، اختلالات و بدخیمیهای خون				
شماره جلسه: ۱۳				
هدف کلی: آشنایی با آناتومی فیزیولوژی خون و آزمایشات تشخیصی هماتولوژی، انواع کم خونیها، پلی سایتمی و درمانها و مراقبت‌های مربوطه، اختلالات و بدخیمیهای خون				
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد				
✓ چهار جز اصلی سیستم خون را نام ببرد.				
✓ عملکرد فیزیولوژیک خون و اجزا آن را ذکر نماید.				
✓ آزمایش تشخیصی CBC و ایندکسهای RBC را تفسیر نماید.				
✓ اسپیراسیون مغز استخوان و سایر تستهای خونی را توضیح دهد.				
✓ کم خونی را تعریف نماید.				
✓ کم خونیها را تقسیم بندی نماید.				
✓ علایم، تشخیص و درمان کم خونی ها را توضیح دهد (فقر آهن، اپلاستیک و مگالو بلاستیک و داسی شکل)				
✓ پلی سیتمی (تشخیص، علایم و درمان) را شرح دهد.				
✓ تدابیر پرستاری در کم خونیها را ذکر نماید.				
✓ انواع بدخیمیهای خون را با توجه به علل علایم و نوع درمان ان توضیح دهد.				
✓ روشهای مختلف شیمی درمانی و عوارض مربوطه را توضیح دهد.				
✓ سرطان خون و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.				
✓ پیوند مغز استخوان را توضیح دهد.				
روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ				
حیطه یادگیری: شناختی				

عنوان	جلسه	لنفوم	و	مالتیپل میلوم	، اختلالات	پلاکتی	و	انعقادی
درمان و مراقبت‌های مربوطه								
شماره جلسه: ۱۴								
هدف کلی: آشنایی با لنفوم و مالتیپل میلوم، اختلالات پلاکتی و انعقادی درمان و مراقبت‌های مربوطه								
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد								
✓ لنفوم هوچکین و غیر هوچکین را با ذکر علل، علایم و درمان توضیح دهد.								
✓ مراقبت‌های پرستاری از بیمار مبتلا به لنفوم هوچکین را توضیح دهد.								
✓ مالتیپل میلوما را با از نظر تشخیص، علت، علایم و درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.								
✓ سیستم انعقادی داخلی و خارجی را توضیح دهد.								
✓ تستهای انعقادی را تفسیر نماید.								
✓ بیماری DIC از نظر تشخیص، علت، علایم و درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.								
روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ								
حیطه یادگیری: شناختی								

عنوان جلسه: مروری بر آناتومی فیزیولوژی چشم و روشهای تشخیصی در اختلالات چشم، اختلالات شبکیه و قرنیه، گلوکوم و کاتاراکت، انواع ان، علل، تظاهرات بالینی، روشهای تشخیصی و درمانی طبی و جراحی و مراقبتهای مربوطه شماره جلسه: ۱۵

هدف کلی: آشنایی با ساختمان و فیزیولوژی چشم، و روشهای تشخیصی رایج در اختلالات ان، گلوکوم و کاتاراکت

اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد

- ✓ قسمت‌های مختلف مربوط به سیستم بینایی را نام ببرد.
- ✓ ساختمان داخلی چشم از قبیل ملتحمه، قرنیه، صلبیه، سیستم یوویل و شبکیه را توضیح دهد.
- ✓ فیزیولوژی سیستم بینایی را به طور مختصر توضیح دهد.
- ✓ روشهای تشخیصی در اختلالات چشم را توضیح دهد.
- ✓ انواع جداسدگی شبکیه و پاتوفیزیولوژی آنرا شرح دهد.
- ✓ بیماری رتینوپاتی دیابتی را از نظر تشخیص، علت، علایم و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه توضیح دهد
- ✓ عفونت قرنیه را از نظر تشخیص، علت، علایم و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه توضیح دهد.
- ✓ بیماری گلوکوم را از نظر تشخیص، علت، علایم و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه توضیح دهد.
- ✓ بیماری کاتاراکت را از نظر تشخیص، علت، علایم و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه توضیح دهد.

روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ

حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: مروری بر آناتومی فیزیولوژی گوش و آزمایشات تشخیصی، بیماریهای گوش داخلی، میانی و خارجی و انواع ناشنوایی شماره جلسه: ۱۶

هدف کلی: آشنایی با آناتومی فیزیولوژی گوش و آزمایشات تشخیصی

اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد

- ✓ آناتومی و فیزیولوژی گوش را شرح دهد.
- ✓ آزمایشات تشخیصی مورد استفاده برای بیماریهای گوش را توضیح و مراقبتهای پرستاری قبل و بعد این آزمایشات را توضیح دهد.
- ✓ بیماریهای گوش خارجی را از نظر تشخیص، علت، علایم و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه توضیح دهد.
- ✓ بیماریهای گوش میانی را از نظر تشخیص، علت، علایم و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه توضیح دهد.
- ✓ بیماریهای گوش داخلی را از نظر تشخیص، علت، علایم و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه توضیح دهد.
- ✓ نحوه پیشگیری و درمان انواع روشهای درمانی ناشنوایی را توضیح دهد.

روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ

حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: مروری بر انواع سوختگی و مراقبتهای مربوطه، مراقبت از بیمار دچار سوختگی شماره جلسه: ۱۷

هدف کلی: آشنایی با آناتومی فیزیولوژی پوست، انواع سوختگی و مراقبتهای پرستاری در سوختگی

اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد

- ✓ آناتومی و فیزیولوژی پوست را شرح دهد.
- ✓ آزمایشات تشخیصی مورد استفاده برای بیماریهای گوش را توضیح و مراقبتهای پرستاری قبل و بعد این آزمایشات را توضیح دهد.
- ✓ انواع سوختگی را نام ببرد.
- ✓ انواع سوختگی را از نظر تشخیص، علت، علایم و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه توضیح دهد.



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ اقدامات اولیه مراقبتی، میزان تجویز مایعات بر اساس شدت، وزن و سن بیمار سوختگی را تعیین و تعریف نماید.</li> <li>✓ اصول درمانی و مرابت از بیمار دچار سوختگی را توضیح دهد.</li> <li>✓ روشهای مراقبت از زخم بیمار دچار سوختگی را توضیح دهد.</li> <li>✓ داروهای مورد استفاده و انواع روشهای دبریدمان زخم در بیمار دچار سوختگی را توضیح دهد.</li> <li>✓ انواع اعمال جراحی مورد استفاده و مراقبتهای قبل و بعد از این اعمال را در بیماران دچار سوختگی شرح دهد.</li> <li>✓ اصول درمانی و مراقبتی در نوتوانی بیماران سوخته را شرح دهد.</li> </ul>
روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری: شناختی

وسایل کمک آموزشی : وایت برد، ویدیو پروژکتور و لپ تاپ

نحوه ارزشیابی دانشجو :

آزمون میان ترم : ۴نمره  
 آزمون پایان ترم: ۴نمره  
 تکالیف دانشجویی : ۲نمره

مربوط به شهره مشکسار و

آزمون میان ترم : ۵نمره  
 آزمون پایان ترم: ۵نمره

مربوط به سهیلا رضایی

تکالیف دانشجویی: ترجمه متون انگلیسی(مربوط به شهره مشکسار)

نوع سؤالات امتحانی : تستی- تشریحی

وظایف دانشجو :

- ✓ حضور منظم و توام با توجه در کلاس
- ✓ عدم استفاده از تلفن همراه
- ✓ انجام تکالیف دانشجویی
- ✓ احترام به استاد، عدم ترک کلاس حین درس

منابع :

- Black, J.M, et al: *Medical-surgical, clinical management outcomes*, 2009, Elsevier Saunders CO.

- Smeltzer, S.C, Bare B.G, *Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing*. 2014. Lippincott co.

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره ( Course Plan )

---

نام درس : پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴	نوع درس : نظری	تعداد واحد : ۴
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران: کارشناسی پرستاری	مدرس : شهره مشکسار - سهیلا رضایی	
دروس پیش نیاز : دروس آناتومی، فیزیولوژی، اصول و فنون پرستاری، پرستاری در بیماریهای داخلی-جراحی ۱ و ۲ و ۳		
نیمسال تحصیلی : دوم، ۴-۹۳	تاریخ شروع کلاس : ۹۴/۱۰/۱۴	تاریخ پایان کلاس : ۹۵/۰۳/۲۰
✓ مشخصه درس : ۵۷۶	روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه (۱۰:۴۵-۰۹:۱۵)	پنجشنبه (۱۷:۳۰-۱۹)
مکان برگزاری: سکشن صبح کلاس یک ساختمان مدرس، سکشن عصر کلاس سیزده ساختمان غدیر		
✓ مشخصه درس : ۶۲۰	روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه (۱۷:۳۰-۱۹)	پنجشنبه (۰۹:۳۰-۷)
مکان برگزاری: سکشن صبح کلاس یک ساختمان مدرس، سکشن عصر کلاس سیزده ساختمان غدیر		
✓ مشخصه درس : ۶۴۳	روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه (۱۷:۱۵-۱۵:۴۵)	پنجشنبه (۱۲:۳۰-۱۱)
مکان برگزاری : سکشن صبح کلاس یک ساختمان مدرس، سکشن عصر کلاس سیزده ساختمان غدیر		
✓ مشخصه درس : ۶۳۵	روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه (۱۷:۱۵-۱۵:۴۵)	پنجشنبه (۱۲:۳۰-۱۱)
مکان برگزاری : سکشن صبح کلاس سیزده ساختمان غدیر ، سکشن عصر کلاس یک ساختمان مدرس		
مسئول درس : شهره مشکسار		
روز و ساعت حضور مسئول درس : چهارشنبه از ساعت ۹ تا پنجشنبه ساعت ۱۹		
تاریخ امتحان پایان ترم : ۹۵/۰۳/۲۰		

---

شرح درس : این درس شامل اختلالات متابولیکی، بیماریهای عفونی واگیر و غیرواگیر، روش کار در اطاق عمل، اختلالات سیستمهای حمایتی، محافظتی، حسی، شناختی-ادراکی می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک میشود؛ آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق داده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارتهای تفکر خلاق بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمانها و مداخلات پرستاری در بیماریهای داخلی جراحی بپردازد.

## اهداف کلی :

- ✓ آشنایی با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی مغزو اعصاب، روشهای تشخیصی اختلالات دستگاه مغزو اعصاب
- ✓ آشنایی با افزایش فشار داخل جمجمه ای، صدمات مغزی
- ✓ شناخت انواع سردرد و اختلالات صرعی، انواع، علل و علایم و روشهای تشخیصی، درمانی و مراقبت از بیماران با سردرد و اختلالات صرعی
- ✓ شناخت انواع صدمات نخاعی(صدمات ناقص، قطع کامل نخاع، شوک نخاعی) بیرون زدگی دیسک بین مهره ای و تومور نخاعی و نحوه مراقبت و درمان آن. بیماریهای عفونی مغز(مننژیت، انسفالیت و ابسه مغزی)، نحوه درمان و مراقبت
- ✓ آشنایی با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست، آزمایشات تشخیصی و بررسیهای مربوطه، عفونتهای پوستی؛ انگلی، قارچی، ویروسی و باکتریال
- ✓ شناخت بیماریهای خود ایمنی و التهابی و غیر عفونی پوست و آکنه علایم، درمان و مراقبتهای مربوطه
- ✓ آشنایی با درماتیت، اریتماملتی فرم، تومورهای پوستی
- ✓ آشنایی با مفهوم هوشیاری و سطوح مختلف آن و مراقبتهای پرستاری از بیماران بیهوش، شناخت بیماریهای عروق مغزی و مراقبتهای پرستاری از این بیماران
- ✓ آشنایی با روشهای مختلف اهدا خون و شرایط آن و انواع فراورده های خونی، شرایط نگهداری و ضرورتها استفاده از انواع فراورده ها، آشنایی با عوارض انتقال خون، علل و روشهای مدیریت این عوارض، توجهات پرستاری در خصوص پیشگیری از عوارض، مراقبتهای قبل، حین و بعد از تزریق فراورده های خونی
- ✓ شناخت بیماریهای گلانباره، میاستناگراویس و مالتیپل اسکلروزیس، تومورهای مغزی و روشهای تشخیصی، درمانی، مراقبتی در بیماران مبتلا، اعمال جراحی مغز و مراقبتهای مربوطه
- ✓ آشنایی با آناتومی فیزیولوژی خون و آزمایشات تشخیصی هماتولوژی، انواع کم خونیاها، پلی سایتمی و درمانها و مراقبتهای مربوطه، اختلالات و بدخیمیهای خون
- ✓ شناخت لنفوم و مالتیپل میلوم، اختلالات پلاکتی و انعقادی درمان و مراقبتهای مربوطه
- ✓ آشنایی با آناتومی فیزیولوژی چشم و روشهای تشخیصی در اختلالات چشم، اختلالات شبکیه و قرنیه، گلوکوم و کاتاراکت، انواع آن، علل، تظاهرات بالینی، روشهای تشخیصی و درمانی طبی و جراحی و مراقبتهای مربوطه
- ✓ آشنایی با آناتومی فیزیولوژی گوش و آزمایشات تشخیصی، بیماریهای گوش داخلی، میانی و خارجی و انواع ناشنوایی
- ✓ آشنایی با انواع سوختگی و مراقبتهای مربوطه، مراقبت از بیمار دچار سوختگی

## اهداف رفتاری :

- ✓ دانشجو قادر باشد، آناتومی و فیزیولوژی مغزو اعصاب، روشهای تشخیصی اختلالات دستگاه مغزو اعصاب را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو قادر باشد، افزایش فشار داخل جمجمه ای، صدمات مغزی را شرح دهد.
- ✓ دانشجو قادر باشد، انواع سردرد و انواع اختلالات صرعی، علل و علایم و روشهای تشخیصی، درمانی و مراقبت از بیماران با سردرد و اختلالات صرعی را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو قادر باشد، انواع صدمات نخاعی(صدمات ناقص، قطع کامل نخاع، شوک نخاعی) بیرون زدگی دیسک بین مهره ای و تومور نخاعی و نحوه مراقبت و درمان آن. بیماریهای عفونی مغز(مننژیت، انسفالیت و ابسه مغزی)، نحوه درمان و مراقبت از این بیماران را شرح دهد.
- ✓ دانشجو قادر باشد، آناتومی و فیزیولوژی پوست، آزمایشات تشخیصی و بررسیهای مربوطه، عفونتهای پوستی؛ انگلی، قارچی، ویروسی و باکتریال را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو قادر باشد، بیماریهای خود ایمنی و التهابی و غیر عفونی پوست و آکنه علایم، درمان و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد.
- ✓ دانشجو قادر باشد، درماتیت، اریتماملتی فرم، تومورهای پوستی را توضیح دهد.

- ✓ دانشجو قادر باشد، مفهوم هوشیاری و سطوح مختلف آن و مراقبت‌های پرستاری از بیماران بیهوش، شناخت بیماری‌های عروق مغزی و مراقبت‌های پرستاری از این بیماران را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو قادر باشد، روش‌های مختلف اهدا خون و شرایط آن و انواع فرآورده های خونی، شرایط نگهداری و ضرورت‌های استفاده از انواع فرآورده ها، عوارض انتقال خون، علل و روش‌های مدیریت این عوارض، توجهات پرستاری در خصوص پیشگیری از عوارض، مراقبت‌های قبل، حین و بعد از تزریق فرآورده های خونی را شرح دهد.
- ✓ دانشجو قادر باشد، بیماری‌های گلاباره، میاستناگراویس و مالتیپل اسکلروزیس، تومورهای مغزی و روش‌های تشخیصی، درمانی، مراقبتی در بیماران مبتلا، اعمال جراحی مغز و مراقبت‌های مربوطه را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو قادر باشد، آناتومی فیزیولوژی خون و آزمایشات تشخیصی هماتولوژی، انواع کم خونیها، پلی سایتمی و درمانها و مراقبت‌های مربوطه، اختلالات و بدخیمیهای خون را شرح دهد.
- ✓ دانشجو قادر باشد، لنفوم و مالتیپل میلوم، اختلالات پلاکتی و انعقادی درمان و مراقبت‌های مربوطه را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو قادر باشد، آناتومی فیزیولوژی چشم و روش‌های تشخیصی در اختلالات چشم، اختلالات شبکیه و قرنیه، گلوکوم و کاتاراکت، انواع ان، علل، تظاهرات بالینی، روش‌های تشخیصی و درمانی طبی و جراحی و مراقبت‌های مربوطه را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو قادر باشد، آناتومی فیزیولوژی گوش و آزمایشات تشخیصی، بیماری‌های گوش داخلی، میانی و خارجی و انواع ناشنوائی را شرح دهد.
- ✓ دانشجو قادر باشد، انواع سوختگی و مراقبت‌های مربوطه، مراقبت از بیمار دچار سوختگی را شرح دهد.

وسایل کمک آموزشی : وایت برد، ویدیو پروژکتور و لپ تاپ

نحوه ارزشیابی دانشجو :

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| مربوط به شهره مشکسار و | آزمون میان ترم : ۴نمره  |
|                        | آزمون پایان ترم: ۴نمره  |
|                        | تکالیف دانشجویی : ۲نمره |
| مربوط به سهیلا رضایی   | آزمون میان ترم : ۵نمره  |
|                        | آزمون پایان ترم: ۵نمره  |

تکالیف دانشجویی: ترجمه متون انگلیسی(مربوط به شهره مشکسار)

نوع سؤالات امتحانی : تستی- تشریحی

وظایف دانشجو :

- ✓ حضور منظم و توأم با توجه در کلاس
- ✓ عدم استفاده از تلفن همراه
- ✓ انجام تکالیف دانشجویی
- ✓ احترام به استاد، عدم ترک کلاس حین درس

- Black, J.M, et al: Medical-surgical, clinical management outcomes, 2009, Elsevier saunders CO.

- Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. 2014. Lipincott co.

تفویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی مغزو اعصاب، روشهای تشخیصی اختلالات دستگاه مغزو اعصاب	شهره مشکسار- سهیلا رضایی
۲	افزایش فشار داخل جمجمه ای، صدمات مغزی	شهره مشکسار- سهیلا رضایی
۳	انواع سردرد و اختلالات صرعی، انواع، علل و علایم و روشهای تشخیصی، درمانی و مراقبت از بیماران با سردرد و اختلالات صرعی	شهره مشکسار- سهیلا رضایی
۴	انواع صدمات نخاعی(صدمات ناقص، قطع کامل نخاع، شوک نخاعی) بیرون زدگی دیسک بین مهره ای و تومور نخاعی و نحوه مراقبت و درمان آن. بیماریهای عفونی مغز(مننژیت، انسفالیت و ابسه مغزی)، نحوه درمان و مراقبت	سهیلا رضایی
۵	مروری بر آناتومی پوست، آزمایشات تشخیصی و بررسیهای مربوطه، عفونتهای پوستی؛ انگلی، قارچی، ویروسی و باکتریال	شهره مشکسار- سهیلا رضایی
۶	بیماریهای خود ایمنی و التهابی و غیر عفونی پوست و آکنه علایم، درمان و مراقبتهای مربوطه	شهره مشکسار
۷	درماتیت، اریتمامولتی فرم، تومورهای پوستی	شهره مشکسار
۸	انتقال خون(۱)	سهیلا رضایی
۹	انتقال خون(۲)	سهیلا رضایی
۱۰	بیماریهای عروق مغزی	شهره مشکسار
۱۱	اغما و مراقبتهای پرستاری از بیماران بیهوش	سهیلا رضایی
۱۲	بیماریهای عصبی عضلانی، دژنراتیو و مالتیپل اسکلروزیس، تومورهای مغزی و اعمال جراحی مغز	شهره مشکسار- سهیلا رضایی
۱۳	مروری بر آناتومی فیزیولوژی خون، انواع کم خونیها، پلی سایتمی و درمانها و مراقبتهای مربوطه، اختلالات و بدخیمیهای خون	سهیلا رضایی
۱۴	لنفوم و مالتیپل میلوم، اختلالات پلاکتی و انعقادی درمان و مراقبتهای مربوطه	سهیلا رضایی
۱۵	مروری بر آناتومی فیزیولوژی چشم و روشهای تشخیصی در اختلالات چشم، اختلالات شبکیه و قرنیه، گلوکوم و کاتاراکت، انواع آن، علل، تظاهرات بالینی، روشهای تشخیصی و درمانی طبی و جراحی و مراقبتهای مربوطه	سهیلا رضایی
۱۶	مروری بر آناتومی فیزیولوژی گوش و آزمایشات تشخیصی، بیماریهای گوش داخلی، میانی و خارجی و انواع ناشنوایی	شهره مشکسار
۱۷	مروری بر انواع سوختگی و مراقبتهای مربوطه، مراقبت از بیمار دچار سوختگی	شهره مشکسار