

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس : آمار حیاتی و روش تحقیق در پرستاری نوع درس : نظری- عملی تعداد واحد : ۲

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری مدرس : مریم کاظمی - منصوره امیریان زاده

دروس پیش نیاز : ندارد

نیمسال تحصیلی : نیمسال دوم ۹۴-۹۵ تاریخ شروع کلاس : ۹۴/۱۱/۱۴ تاریخ پایان کلاس : ۹۵/۳/۱۹

مشخصه درس : ۵۶۸ روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۹:۰۰-۷:۳۰ و ۱۹:۰۰-۱۷:۳۰ مکان برگزاری : ساختمان غدیر کلاس ۶

مشخصه درس : ۵۷۳ روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۰:۴۵-۹:۱۵ و ۱۷:۱۵-۱۵:۴۵ مکان برگزاری: ساختمان غدیر کلاس ۶

مشخصه درس: ۵۶۰ روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۲:۳۰-۱۱:۰۰ مکان برگزاری: ساختمان غدیر کلاس ۹

مسئول درس : مریم کاظمی - منصوره امیریان زاده روز و ساعت حضور مسئول درس : چهارشنبه از ساعت ۷:۳۰ تا ساعت ۱۹

تاریخ امتحان پایان ترم : ۹۵/۳/۳۰

شرح درس : در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه آمار و فرآیند پژوهش از دانشجویان خواسته میشود که از بین مشکلات مربوط به پرستاری یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و به کارگیری نتایج تحقیقات در حیطه‌های مختلف پرستاری و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می‌شود.

عنوان جلسه : معارفه و تعاریف آمار	شماره جلسه : ۱
هدف کلی :	
۱. آشنایی دانشجو با آمار توصیفی و آمار استنباطی	
۲. آشنایی دانشجو با انواع متغیرها	
۳. آشنایی دانشجو با انواع مقیاس ها	
اهداف رفتاری : دانشجویان می بایستی بتوانند:	
۱. آمار توصیفی و استنباطی را تعریف کنند.	
۲. انواع متغیرها را نام ببرند.	
۳. انواع مقیاس ها را نام ببرند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : مفهوم تحقیق و انواع آن	شماره جلسه : ۲
هدف کلی :	
آشنایی دانشجو با انواع تحقیق	
اهداف رفتاری : دانشجویان می بایستی بتوانند:	
۱. تحقیق را تعریف کنند.	
۲. انواع تحقیق را نام ببرند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : نمودارهای آماری	شماره جلسه : ۳
هدف کلی :	
آشنایی دانشجو با انواع نمودارهای آماری	
اهداف رفتاری : دانشجویان می بایستی بتوانند:	
نمودارهای آماری را نام ببرند و رسم کنند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : مراحل مختلف یک تحقیق	شماره جلسه : ۴
هدف کلی :	
۱. آشنایی دانشجو با معیارهای انتخاب موضوع	
۲. آشنایی دانشجو با ویژگی های عنوان پژوهش	
۳. آشنایی دانشجو با بیان مسئله	
اهداف رفتاری : دانشجویان می بایستی بتوانند:	
۱. معیارهای انتخاب موضوع را نام ببرند.	
۲. ویژگی عنوان پژوهش را بیان کنند.	
۳. محتوای بیان مسئله را ذکر کنند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : شاخص ها در آمار توصیفی	شماره جلسه : ۵
هدف کلی :	
۱. آشنایی دانشجو با انواع شاخص ها	
۲. آشنایی دانشجو با معیارهای مرکزی	
اهداف رفتاری : دانشجویان می بایستی بتوانند:	
۱. انواع شاخص ها را نام ببرند.	
۲. انواع معیارهای مرکزی را نام ببرند.	
۳. نحوه محاسبه میانگین حسابی را توضیح دهند.	
۴. نحوه محاسبه میانه را توضیح دهند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

شماره جلسه : ۶	عنوان جلسه : انواع متغیرها
هدف کلی :	
آشنایی دانشجو با انواع متغیرها	
اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:	
۱. انواع متغیرها را نام ببرند.	
۲. ویژگی‌های آنها را بیان کنند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

شماره جلسه : ۷	عنوان جلسه : معیارهای مرکزی
هدف کلی :	
۱. آشنایی دانشجو با نما (مد)	
۲. آشنایی دانشجو با چندک ها	
اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:	
۱. نما را تعریف کنند.	
۲. دهک ها را تعریف کنند.	
۳. صدک ها را تعریف کنند.	
۴. چارک ها را تعریف کنند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

شماره جلسه : ۸	عنوان جلسه : انواع مطالعات
هدف کلی :	
۱. آشنایی دانشجو با انواع مطالعات	
اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:	
۱. انواع مطالعات را نام ببرند.	
۲. ویژگی هر یک را بیان کنند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

شماره جلسه : ۹	عنوان جلسه : شاخص های پراکندگی
هدف کلی :	
آشنایی دانشجو با شاخص های پراکندگی	
اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:	
۱. انواع شاخص های پراکندگی را نام ببرند.	
۲. طول دامنه تغییرات را بیان کنند.	
۳. میانگین انحرافات را بیان کنند.	

۴. واریانس را بیان کنند.
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: انواع روش های نمونه گیری	شماره جلسه: ۱۰
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با انواع روش های نمونه گیری	
اهداف رفتاری: دانشجویان می بایستی بتوانند:	
۱. انواع روش های نمونه گیری را نام ببرند.	
۲. ویژگی های آنها را بیان کنند.	
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری: شناختی	

عنوان جلسه: احتمال	شماره جلسه: ۱۱
هدف کلی:	
۱. آشنایی دانشجو با آزمایش تصادفی و پیشامد	
۲. آشنایی دانشجو با اصول موضوعه احتمال	
اهداف رفتاری: دانشجویان می بایستی بتوانند:	
۱. آزمایش تصادفی و پیشامد را تعریف کنند.	
۲. اصول موضوعه احتمال را نام ببرند.	
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری: شناختی	

عنوان جلسه: مفهوم فرضیه، اشتباه نوع اول و دوم	شماره جلسه: ۱۲
هدف کلی:	
۱. آشنایی دانشجو با آزمون فرض	
۲. آشنایی دانشجو با اشتباه نوع اول و دوم	
اهداف رفتاری: دانشجویان می بایستی بتوانند:	
۱. مفهوم فرضیه را بیان کنند.	
۲. اشتباه نوع اول و دوم را تعریف کنند.	
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری: شناختی	

عنوان جلسه: توزیع های مهم آماری	شماره جلسه: ۱۳
هدف کلی:	
۱. آشنایی دانشجو با توزیع های مهم آماری	
۲. آشنایی دانشجو با توزیع برنولی	
۳. آشنایی دانشجو با توزیع دوجمله ای	
اهداف رفتاری: دانشجویان می بایستی بتوانند:	
۱. توزیع های گسسته و پیوسته را نام ببرند.	

۲. توزیع برنولی را بنویسند.
۳. توزیع دو جمله ای را بنویسند.
۴. تابع چگالی، امید ریاضی و واریانس توزیع های برنولی و دو جمله ای را بیان کنند.
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : روش های جمع آوری اطلاعات و طبقه بندی آنها	شماره جلسه : ۱۴
هدف کلی :	
۱. آشنایی دانشجو با روش های جمع آوری اطلاعات	
۲. آشنایی دانشجو با تجزیه و تحلیل اطلاعات	
اهداف رفتاری : دانشجویان می بایستی بتوانند:	
۱. روش های جمع آوری اطلاعات را نام ببرند.	
۲. ویژگی های آنها را بیان کنند.	
۳. روش های تجزیه و تحلیل اطلاعات را بیان کنند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : توزیع پواسن	شماره جلسه : ۱۵
هدف کلی :	
آشنایی دانشجو با توزیع پواسن	
اهداف رفتاری : دانشجویان می بایستی بتوانند:	
۱. توزیع پواسن را بنویسند.	
۲. تابع چگالی، امید ریاضی و واریانس آن را بیان کنند.	
۳. توزیع دو جمله ای را با پواسن تقریب بزنند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : توزیع نرمال	شماره جلسه : ۱۶
هدف کلی :	
آشنایی دانشجو با توزیع نرمال	
اهداف رفتاری : دانشجویان می بایستی بتوانند:	
۱. توزیع نرمال را بنویسند و ویژگی های آنها را نام ببرند.	
۲. تابع چگالی، امید ریاضی و واریانس آن را بیان کنند.	
۳. توزیع نرمال استاندارد را بنویسند.	
۴. توزیع دو جمله ای را با نرمال تقریب بزنند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : حل تمرین	شماره جلسه : ۱۷
هدف کلی :	
ارائه تمرینات مربوط به مباحث های تدریس شده	
اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:	
تمرینات مربوط به مباحث تدریس شده را حل کنند.	
روش تدریس: سخنرانی - حل تمرین توسط دانشجویان	
حیطه یادگیری : شناختی	

وسایل کمک آموزشی : جداول آماری مرتبط با مطالب درسی- وایت برد-ویدئو پروژکتور.

نحوه ارزشیابی دانشجوی :

۱. حضور منظم در کلاس (۱ نمره)
۲. تکالیف دانشجویی (۴ نمره)
۳. آزمون میان ترم (۵ نمره)
۴. آزمون پایان ترم (۱۰ نمره)

تکالیف دانشجویی:

۱. شرکت در بحث های کلاس
۲. حل تمرینات داده شده به دانشجو

وظایف دانشجویی:

۱. حضور به موقع در کلاس (غیبت دانشجو در طول دروه نباید از سه جلسه تجاوز کند در غیر این صورت حذف خواهد شد)
۲. عدم استفاده از موبایل
۳. احترام به استاد
۴. تکالیف دانشجویی

نوع سؤالات امتحانی : تشریحی

منابع :

- دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، چاپ پانزدهم، انتشارات دریاچه نو، ۱۳۹۲.
- دکتر جواد بهبودیان. آمار و احتمال مقدماتی، چاپ بیست و هفتم، انتشارات آستان قدس رضوی، ۱۳۸۵.
- علی صادقی حسن آبادی، محسن جانقربانی. روش های پژوهش در پزشکی اجتماعی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۷۹.

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره (Course Plan)

نام درس : آمار حیاتی و روش تحقیق در پرستاری	نوع درس : نظری- عملی	تعداد واحد : ۲
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	مدرس : مریم کاظمی – منصوره امیریان زاده	
دروس پیش نیاز : ندارد		
نیمسال تحصیلی : نیمسال دوم ۹۵-۹۴	تاریخ شروع کلاس : ۹۴/۱۱/۱۴	تاریخ پایان کلاس : ۹۵/۳/۱۹
مشخصه درس : ۵۶۸ روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۹:۰۰-۷:۳۰ و ۱۹:۰۰-۱۷:۳۰ مکان برگزاری : ساختمان غدیر کلاس ۶		
مشخصه درس : ۵۷۳ روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۰:۴۵-۹:۱۵ و ۱۷:۱۵-۱۵:۴۵ مکان برگزاری: ساختمان غدیر کلاس ۶		
مشخصه درس : ۵۶۰ روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۲:۳۰-۱۱:۰۰ مکان برگزاری: ساختمان غدیر کلاس ۹		
مسئول درس : مریم کاظمی - منصوره امیریان زاده روز و ساعت حضور مسئول درس : چهارشنبه از ساعت ۷:۳۰ تا ساعت ۱۹		
تاریخ امتحان پایان ترم : ۹۵/۳/۳۰		

شرح درس : در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه آمار و فرآیند پژوهش از دانشجویان خواسته میشود که از بین مشکلات مربوط به پرستاری یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و به کارگیری نتایج تحقیقات در حیطه‌های مختلف پرستاری و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می‌شود.

اهداف کلی :

۱. آشنایی دانشجو با آمار توصیفی و استنباطی
۲. آشنایی دانشجو با انواع تحقیق
۳. آشنایی دانشجو با نمودارهای آماری
۴. آشنایی دانشجو با معیارهای انتخاب موضوع
۵. آشنایی دانشجو با انواع شاخص‌ها
۶. آشنایی دانشجو با انواع متغیرها
۷. آشنایی دانشجو با معیارهای مرکزی
۹. آشنایی دانشجو با شاخص‌های پراکندگی
۱۰. آشنایی دانشجو با انواع روش‌های نمونه‌گیری
۱۱. آشنایی دانشجو با مباحث احتمال
۱۲. آشنایی دانشجو با آزمون فرض
۱۳. آشنایی دانشجو با توزیع‌های مهم آماری
۱۴. آشنایی دانشجو با روش‌های جمع‌آوری اطلاعات
۱۵. آشنایی دانشجو با توزیع نرمال

اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:

۱. آمار توصیفی و استنباطی را تعریف کنند.
۲. انواع تحقیق را نام ببرند.
۳. انواع نمودارهای آماری را نام ببرند.
۴. معیارهای انتخاب موضوع را نام ببرند.
۵. انواع شاخص‌ها را نام ببرند.
۶. انواع متغیرها را نام ببرند و ویژگی آنها را بیان کنند.
۷. انواع معیارهای مرکزی را نام ببرند.
۸. انواع مطالعات را نام ببرند و ویژگی آنها را بیان کنند.
۹. انواع شاخص‌های پراکندگی را نام ببرند و ویژگی آنها را بیان کنند.
۱۰. انواع شاخص‌های نمونه‌گیری را توضیح دهند.
۱۱. آزمایش تصادفی و پیشامد را تعریف کنند.
۱۲. مفهوم فرضیه را بیان کنند.
۱۳. توزیع‌های گسسته و پیوسته را نام ببرند.
۱۴. روش‌های جمع‌آوری اطلاعات را بیان کنند.
۱۵. توزیع پواسن را بنویسند.
۱۶. توزیع نرمال را بنویسند.

روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی : جداول آماری مرتبط با مطالب درسی- وایت برد- ویدئو پروژکتور.

نحوه ارزشیابی دانشجو :

۱. حضور منظم در کلاس (۱ نمره)
۲. تکالیف دانشجویی (۴ نمره)
۳. آزمون میان‌ترم (۵ نمره)
۴. آزمون پایان‌ترم (۱۰ نمره)

تکالیف دانشجویی:

۱. شرکت در بحث‌های کلاس
۲. حل تمرینات داده شده به دانشجو

وظایف دانشجویی:

۱. حضور به موقع در کلاس (غیبت دانشجو در طول دروه نباید از سه جلسه تجاوز کند در غیر این صورت حذف خواهد شد)
۲. عدم استفاده از موبایل
۳. احترام به استاد
۴. تکالیف دانشجویی

نوع سوالات امتحانی : تشریحی

منابع :

- دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، چاپ پانزدهم، انتشارات دریاچه نو، ۱۳۹۲.
- دکتر جواد بهبودیان. آمار و احتمال مقدماتی، چاپ بیست و هفتم، انتشارات آستان قدس رضوی، ۱۳۸۵.
- علی صادقی حسن آبادی، محسن جانقربانی. روش های پژوهش در پزشکی اجتماعی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۷۹.

تفویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
۱	معارفه و تعارف آمار	مریم کاظمی
۲	مفهوم تحقیق و انواع آن	منصوره امیریان زاده
۳	نمودارهای آماری	مریم کاظمی
۴	مراحل مختلف یک تحقیق	منصوره امیریان زاده
۵	شاخص ها در آمار توصیفی	مریم کاظمی
۶	انواع متغیرها	منصوره امیریان زاده
۷	معیارهای مرکزی	مریم کاظمی
۸	انواع مطالعات	منصوره امیریان زاده
۹	شاخص های پراکندگی	مریم کاظمی
۱۰	انواع روش های نمونه گیری	منصوره امیریان زاده
۱۱	احتمال	مریم کاظمی
۱۲	مفهوم فرضیه، اشتباه نوع اول و دوم	منصوره امیریان زاده
۱۳	توزیع های مهم آماری	مریم کاظمی
۱۴	روش های جمع آوری اطلاعات و طبقه بندی آن	منصوره امیریان زاده
۱۵	توزیع پواسن	مریم کاظمی
۱۶	توزیع نرمال	مریم کاظمی
۱۷	حل تمرین	مریم کاظمی