

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس : تشریح ۱	نوع درس عملی	تعداد واحد : ۵/
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران :	کارشناسی مامایی	مدرس : علی اکبر مودب
دروس پیش نیاز : ندارد		
نیمسال تحصیلی : اول ۹۵_۹۶	تاریخ شروع کلاس : ۹۵/۷/۱	تاریخ پایان کلاس : ۹۵/۱۰/۲۳
مشخصه درس : ۹۶	روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ۳۰/۱۷ تا ۱۹	مکان برگزاری : اطاق اناتومی
مشخصه درس : ۹۷	روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ۱۹/۱۵ تا ۲۰/۴۵	مکان برگزاری : اطاق اناتومی
مشخصه درس : ۳۳۲	روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ۷/۵ تا ۹	مکان برگزاری : اطاق اناتومی
مشخصه درس : ۳۳۲	روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ۱۴ تا ۱۵/۳۰	مکان برگزاری : اطاق اناتومی
مسئول درس : علی اکبر مودب	روز و ساعت حضور مسیول درس : سه شنبه ۱۴ تا ۱۹	پنج شنبه ها ۱۱ تا ۱۲/۵
تاریخ امتحان پایان ترم : ۹۵/۱۰/۸		

شرح درس: در طول این درس دانشجویان با ساختمان سر و گردن، اندام های فوقانی و تحتانی بدن آشنا میشوند

عنوان جلسه : ارزیابی اولیه اصول آناتومی	شماره جلسه : ۱
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به مبانی علم آناتومی	
اهداف رفتاری : فراگیر باید بتواند	
۱) اصول و مبانی علم آناتومی را توضیح دهد	
۲) صفحات محورها و حرکات آناتومیک را رسم کرده نشان دهد	
۳) اصلاحات کلی علم آناتومی را بیان کند	
روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ،تشکیل گروه های کوچک	
حیطه یادگیری : روانی حرکتی	

عنوان جلسه : اسکلت بندی سر و گردن (مجموعه و مهره های گردنی)
شماره جلسه : ۴ و ۳ و ۲

هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به نحوه تشکیل اسکلت بندی جمجمه و مهره های گردنی
اهداف رفتاری : فراگیر باید بتواند (۱) ساختار کلی جمجمه و نحوه تشکیل حفرات کرانیال را توضیح دهد (۲) بخش های اصلی هر استخوان را نام گذاری کند (۳) نحوه مفصل شدن استخوان های جمجمه و مهره ها را به هم شرح دهد (۳) ساختار کلی یک مهره نمونه را شرح داده و مشخصات مهره های گردنی را توضیح دهد (۴) موارد فوق را روی مولاژ نشان داده و نام گذاری کند
روش تدریس : سخنرانی توضیحی پرسش و پاسخ ،تشکیل گروه های کوچک
حیطه یادگیری : روانی حرکتی

عنوان جلسه : عضلات سر و گردن	شماره جلسه : ۵
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به نام و عملکرد عضلات در ناحیه سر و گردن	
اهداف رفتاری : فراگیر باید بتواند (۱) عضلات قفسه سر و صورت را نام برده مبدا مقصد عمل و عصب آنها را شرح دهد (۲) عضلات درگیر در جویدن و پوستی صورت را نام برده و نحوه عملکرد آنها را شرح دهد (۳) عضلات قدامی و خلفی گردن را نام برده و مبدا مقصد عمل و عصب آنها را شرح دهد (۴) موارد فوق را روی مولاژ نشان داده و نام گذاری کند	
روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ،تشکیل گروه های کوچک	
حیطه یادگیری : روانی حرکتی	

عنوان جلسه : عروق سر و گردن	شماره جلسه : ۶
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به نحوه خونرسانی شریانی و تخلیه وریدی سرو گردن	
اهداف رفتاری : فراگیر باید بتواند (۱) شریانی اصلی خونرسانی کننده به سر و گردن و شاخه های فرعی آنها را نام برده و دنبال کند (۲) نحوه آناستومز (پیوند) های شریانی را شرح دهد (۳) سینوس های وریدی مغزی را نام برده و نحوه تخلیه وریدی مغزی و صورتی را شرح دهد (۴) موارد زیر را با رسم شکل و روی مولاژ نشان داده و شرح دهد	
روش تدریس : سخنرانی پرسش و پاسخ تشکیل گروه های کوچک ، بحث گروهی	
حیطه یادگیری : روانی حرکتی	

عنوان جلسه : اسکلت بندی اندام فوقانی	شماره جلسه : ۷ و ۸
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به اسکلت بندی نواحی اندام فوقانی	
اهداف رفتاری : فراگیر باید بتواند (۱) نواحی اندام فوقانی را نام برده و نام آناتومیک و تعداد استخوانهای هر ناحیه را بیان کند (۲) قسمت های اصلی هر استخوان را نام برده و نشان دهد (۳) نحوه مفصل شدن هر استخوان با دیگری را شرح داده و نام آناتومیک نوع و ساختارهای مفصلی هر مفصل را	

توضیح دهد ۴) موارد فوق را روی مولاژ نشان داده و نام گذاری کند
روش تدریس : سخنرانی پرسش و پاسخ حیطه یادگیری : روانی حرکتی

عنوان جلسه : عضلات اندام فوقانی شماره جلسه : ۹ و ۱۰
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به نام و عملکرد عضلات اندام فوقانی
اهداف رفتاری : فراگیر باید بتواند ۱) عضلات چهار ناحیه اندام فوقانی را نام برده مبدا مقصد عمل و عصب آنها را شرح دهد ۲) عضلات اکسترنسیک و اینترسیک کمر بند شانه ای را نام برد ۳) نواقص و بد شکلیهای مربوط به ضعف یا فلج عصبی عضلات هر ناحیه را نام برده و شرح دهد ۴) موارد فوق را روی مولاژ نشان داده و نام گذاری کند
روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، تشکیل گروه های کوچک حیطه یادگیری : روانی حرکتی

عنوان جلسه : عروق اندام فوقانی شماره جلسه : ۱۱
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به نحوه خونرسانی شریانی و تخلیه وریدی اندام فوقانی
اهداف رفتاری : فراگیر باید بتواند ۱) نام آناتومیکی شریان اصلی خونرسانی کننده اندام فوقانی و ادامه و اسامی آنها را به ۴ ناحیه اندام فوقانی ، بیان کند ۲) شاخه های جانبی شریانهای اصلی را نام برده و نحوه آناستوموز شریانی را شرح دهد ۳) سیاهرگ های سطحی و عمقی اندام فوقانی را نام برده و نحوه آناستوموز وریدی را شرح دهد
روش تدریس : سخنرانی پرسش و پاسخ حیطه یادگیری : روانی حرکتی

عنوان جلسه : اسلت بندی اندام تحتانی شماره جلسه : ۱۲ و ۱۳
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به اسکت بندی نواحی اندام تحتانی
اهداف رفتاری : فراگیر باید بتواند ۱) نواحی اندام تحتانی را نام برده و نام آناتومیکی و تعداد استخوانهای هر ناحیه را بیان کند ۲) قسمت های اصلی هر استخوان را نام برده و نشان دهد ۳) نحوه مفصل شدن هر استخوان با دیگری را شرح داده و نام آناتومیکی نوع و ساختارهای مفصلی هر مفصل را توضیح دهد ۴) موارد فوق را روی مولاژ نشان داده و نام گذاری کند
روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، تشکیل گروه های کوچک حیطه یادگیری : روانی حرکتی

عنوان جلسه : عضلات اندام تحتانی شماره جلسه : ۴ و ۱۵
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به نام و عملکرد عضلات اندام تحتانی

اهداف رفتاری : فراگیر باید بتواند
۱) نام آناتومیک عضلات چهار ناحیه اندام تحتانی را نام برده مبدا مقصد عمل و عصب آنها را شرح دهد
۲) نواقص و بدشکلیهای مربوط به ضعف یا فلج عصبی عضلات اصلی در گیر در راه رفتن و تعادل را نام برده و شرح دهد
۳) موارد فوق را روی مولاژ نشان داده و نام گذاری کند
روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ،تشکیل گروه های کوچک
حیطه یادگیری : روانی حرکتی

عنوان جلسه : عروق اندام تحتانی	شماره جلسه : ۱۶
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به نحوه خونرسانی شریانی و تخلیه وریدی	
اهداف رفتاری: فراگیر باید بتواند	
۱) نام آناتومیک شریان اصلی خونرسانی کننده اندام تحتانی و ادامه و اسامی آنها را به ۴ ناحیه اندام تحتانی ، بیان کند	
۲) شاخه های جانبی شریانهای اصلی را نام برده و نحوه آناستوموز شریانی را شرح دهد	
۳) سیاهرگ های سطحی و عمقی اندام تحتانی را نام برده و نحوه آناستوموز وریدی را شرح دهد	
۴) موارد فوق را روی مولاژ نشان داده و نام گذاری کند	
روش تدریس سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ،تشکیل گروه های کوچک	
حیطه یادگیری روانی حرکتی	

عنوان جلسه : رفع اشکال	شماره جلسه : ۱۷
هدف کلی : شناخت و آگاهی نسبت به اشکالات دانشجویان در مورد درس ارایه شده	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند	
۱) سوالات و اشکالات خود را در مورد درس ارایه شده در طول ترم مطرح کند	
روش تدریس سخنرانی پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : روانی حرکتی	

وسایل کمک آموزشی : مازیک وایت بورد ویدئو پرژکتور و لب تاپ

نحوه ارزشیابی دانشجو : حضور مرتب سرکلاس و فعالیت کلاسی ۱ نمره ، آزمون پایان ترم ۴ نمره

تکالیف دانشجویی : بحث های کلاسی و شرکت در پرسش و پاسخ

نوع سؤالات امتحانی : تکمیل کردنی

وظایف دانشجو : شرکت منظم در کلاس – شرکت در بحث های کلاسی - رعایت اخلاق دانشجویی در جهت احترام به کلاس و استاد

منابع : آناتومی گری جلد دوم اندام ، انتشارات ابن سینا ، ۲۰۱۵

آناتومی کلینیکال اسنل ، جاد دوم اندام انتشارات نسل فردا آخرین چاپ

اطلس های آناتومی سوپوتا ، گری و نتر

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره (Course Plan)

نام درس : تشریح ۱	نوع درس عملی	تعداد واحد : ۵
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران :	کارشناسی مامایی	مدرس : علی اکبر مودب
دروس پیش نیاز : ندارد		
نیمسال تحصیلی : اول ۹۵_۹۶	تاریخ شروع کلاس : ۹۵/۷/۱	تاریخ پایان کلاس : ۹۵/۱۰/۲۳
مشخصه درس : ۹۶	روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ۳۰/۱۷ تا ۱۹	مکان برگزاری : اطاق اناتومی
مشخصه درس : ۹۷	روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ۱۹/۱۵ تا ۲۰/۴۵	مکان برگزاری : اطاق اناتومی
مشخصه درس : ۳۳۲	روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ۷/۵ تا ۹	مکان برگزاری : اطاق اناتومی
مشخصه درس : ۳۳۲	روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ۱۴ تا ۱۵/۳۰	مکان برگزاری : اطاق اناتومی
مسئول درس : علی اکبر مودب	روز و ساعت حضور مسیول درس : سه شنبه ۱۴ تا ۱۹ پنج شنبه ها ۱۱ تا ۱۲/۵	
تاریخ امتحان پایان ترم : ۹۵/۱۰/۸		

شرح درس : در این درس دانشجویا ساختمان سر و گردن ، اندام های فوقانی و تحتانی بدن آشنا میشود آشنا میشود

اهداف کلی : شناخت اسکلت بندی و عضلات سرو گردن و اندام فوقانی و تحتانی ، شناخت آناتومی دستگاه عروقی سروگردن و اندام های فوقانی و تحتانی، شناخت آناتومی اعصاب محیطی سروگردن و اندام های فوقانی و تحتانی

اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند

۱) اسکلت بندی سرو گردن را شرح دهد

۲) عضلات سروگردن را نام برده عملکرد هر کدام را توضیح دهد

۳) دستگاه عروقی سروگردن را شرح دهد

۴) اسکلت بندی اندام های فوقانی و تحتانی را شرح دهد

۵) آناتومی سیستم عضلانی اندام های فوقانی و تحتانی را شرح دهد

۶) دستگاه عروقی اندام های فوقانی را شرح دهد

۷) اعصاب محیطی سروگردن سروگردن و اندام های فوقانی و تحتانی را توضیح دهد

روش تدریس : سخنرانی توضیحی پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی : مازیک وایت بورد ویدئو پرژکتور و لب تاپ

نحوه ارزشیابی دانشجوی : حضور مرتب سرکلاس و فعالیت کلاسی مقاله ۲ نمره ، آزمون میان ترم ۵ نمره ، پایان ترم ۸ نمره

تکالیف دانشجویی : بحث های کلاسی و شرکت در پرسش و پاسخ - ارایه کنفرانس و ترجمه و ارایه مقالات جدید

نوع سؤالات امتحانی : چند گزینه ای ۹۰٪ - تکمیل کردنی ۱۰٪

وظایف دانشجوی : شرکت منظم در کلاس - شرکت در بحث های کلاسی - رعایت اخلاق دانشجویی در جهت احترام به کلاس و استاد

منابع : آناتومی گری جلد دوم اندام ، انتشارات ابن سینا ، ۲۰۱۵

آناتومی کلینیکال اسنل ، جلد دوم اندام انتشارات نسل فردا آخرین چاپ

تفویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
۱	ارزیابی اولیه اصول آناتومی	علی اکبر مودب
۲	اسکلت بندی سروگردن	"
۳	اسکلت بندی سروگردن	"
۴	اسکلت بندی سروگردن	"
۵	عضلات سروگردن	"
۶	عروق و سروگردن	"
۷	اسکلت بندی اندام فوقانی	"
۸	اسکلت بندی اندام فوقانی	"
۹	عضلات اندام فوقانی	"
۱۰	عضلات اندام فوقانی	"
۱۱	سیستم عروقی اندام های فوقانی	"
۱۲	اسکلت بندی اندام تحتانی	"
۱۳	اسکلت بندی اندام تحتانی	"
۱۴	عضلات اندام تحتانی	"
۱۵	عضلات اندام تحتانی	"
۱۶	سیستم عروقی اندام تحتانی	"
۱۷	رفع اشکال ترم	"

