

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس :	اختلالات عملکرد جنسی	نوع درس :	نظري	تعداد واحد :	1
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران :	کارشناسی مامایی	مدرس :	سیده زهرا قائمی- شراره لاهوتی		
دروس پیش نیاز :	اصول روان پزشکی در مامایی				
نیمسال تحصیلی :	نیمسال اول 95-96	تاریخ شروع کلاس :	95/6/31	تاریخ پایان کلاس :	95/10/15
مشخصه درس :	127	روز و ساعت برگزاری :	چهارشنبه 17:30-20:45	مکان برگزاری :	کلاس 12 مدرس
مسئول درس :	سیده زهرا قائمی- شراره لاهوتی				
روز و ساعت حضور مسئول درس :	سه شنبه 8 صبح تا پنجشنبه 7 شب				
تاریخ امتحان پایان ترم :	95/10/22				

شرح درس : در طول این درس دانشجویان عملکرد جنسی طبیعی و غیرطبیعی در زوجین و رفتارهای جنسی سنین کودکی، نوجوانی، بارداری، سنین بالا و در بیماری ها و اختلالات عملکرد جنسی و آموزش و مشاوره در این زمینه را می آموزند.

عنوان جلسه : نظریه های روان شناختی مربوط به هویت، نقش و رفتار جنسی
شماره جلسه : ۱ و ۲
هدف کلی : شناخت نظریه های روان شناختی مربوط به هویت، نقش و رفتار جنسی
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند: ۱- عوامل موثر بر جنس فرد را توصیف کند. ۲- تفاوت جنس، جنسیت، هویت جنسی و نقش های جنسی را برشمارد. ۳- تعریف های رایج در مورد رفتار جنسی را برشمرده و شرح دهد. ۴- عوامل موثر بر رفتار جنسی را برشمرده و توضیح دهد. ۵- رفتار جنسی را تعریف و آن را از دیدگاه های مختلف با هم مقایسه کند. ۶- تکامل جنسی را از دیدگاه های مختلف روان شناختی با هم مقایسه کند. ۷- نظریه کلیشه های جنسی را شرح داده و عوامل موثر در شکل گیری رفتار جنسی را از این دیدگاه برشمارد. ۸- نظریه مثلث عشقی اشترنبرگ و الگوهای مختلف عشق را از این دیدگاه بحث کند.

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : آناتومی و فیزیولوژی فعالیت های جنسی و طبیعی و عوامل موثر بر آن
شماره جلسه : ۳ و ۴ و ۵

هدف کلی : شناخت آناتومی و فیزیولوژی فعالیت های جنسی و طبیعی و عوامل موثر بر آن

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند:

۱- تفاوت بین آناتومی و فیزیولوژی جنسی را توصیف کند.

۲- بخش های مختلف آناتومی جنسی زنان و مردان را برشمرده و در یک سطر توضیح دهد.

۳- مراحل مختلف سیکل پاسخ جنسی را بر اساس نظریه مسترز و جانسون برشمرده و با تکیه بر تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیکی که طی هر کدام از آنها رخ می دهد توصیف کند.

۴- مراحل مختلف سیکل پاسخ جنسی را بر اساس نظریه کاپلان توضیح داده و با مدل مسترز و جانسون مقایسه کند.

۵- مکانسیم نعوظ در مردان را با توضیح بخش های مختلف درگیر در آن توضیح دهد.

۶- مدل پاسخ جنسی غیرخطی بیسون را توضیح داده و عوامل موثر را برشمارد.

۷- هورمون های مختلف موثر در سیکل شاسخ جنسی زن و مرد با برشمرده و مکانسیم هر کدام را توضیح دهد.

۸- عوامل مختلف ارتباطی و شخصی را که بر برانگیختگی و پاسخ جنسی افراد تاثیر میگذارد برشمارد.

۹- جنبه های مختلف شناختی و ادراکی را که بر برانگیختگی و پاسخ جنسی موثر است خلاصه کرده و توضیح دهد.

۱۰- عوامل زیستی موثر بر برانگیختگی و پاسخ جنسی شمال سیکل های هورمونی در زنان مصرف دارو ها و بیماری ها برشمرده و بحث کند.

۱۱- نقش بیماری های مختلف در پاسخ جنسی را ارزیابی و نحوه مدیریت آنها را شرح دهد.

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : مسایل جنسی کودکان و نوجوانان

شماره جلسه : ۶ و ۷

هدف کلی : شناخت مسائل جنسی کودکان و نوجوانان

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند:

۱- رفتار های اروتنیک و پاسخ جنسی در نوزادی و شیرخوارگی را شرح دهد.

۲- در مورد سوال های جنسی کودکان و ماهیت آنها توضیح داده و اصول پاسخ دادن به آنها را برشمارد.

۳- ماهیت رفتار های خودتحریکی در کودکان را شرح و نحوه برخورد با آنها را توضیح دهد.

۴- بلوغ را تعریف کرده و عوامل موثر در بلوغ زودرس و به تاخیر افتادن آن را برشمارد.

۵- تغییرات موثر در پاسخ های جنسی نوجوانان را برشمرده و نحوه برخورد با آنها را توضیح دهد.

۶- تربیت جنسی پرهیزمدارانه را شرح داده و نکات مهم در آموزش این شیوه به نوجوانان را برشمارد.

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : مسایل جنسی و بزرگسالی

شماره جلسه : ۸ و ۹

هدف کلی : شناخت مسائل جنسی و بزرگسالی

<p>اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند: ۱- نحوه تمایز نقش های جنسیتی در بزرگسالی را شرح داده و مثال هایی از آن را بیان کند. ۲- عوامل موثر در پاسخ جنسی در بزرگسالی را برشمرده و هرکدام را بحث کند. ۳- رفتار های اروتیک در بزرگسالی و عوامل موثر بر آنها را شرح دهد. ۴- در مورد تفاوت رفتار های باروری و جنسی در بزرگسالی و تاثیر آنها بر یکدیگر بحث کند.</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : فعالیت جنسی در دوران بارداری و پس از زایمان شماره جلسه : ۱۰ و ۱۱ و ۱۲</p>
<p>هدف کلی : شناخت فعالیت جنسی در دوران بارداری و پس از زایمان</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند: ۱- الگو های مختلف فعالیت جنسی در بارداری را برشمرده و مقایسه کند. ۲- عوامل موثر در فعالیت جنسی در بارداری را برشمرده و توضیح دهد. ۳- الگوی فعالیت جنسی در هرکدام از سه ماهه بارداری را با تاکید بر تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک زن باردار توصیف کند. ۴- شرایط محدودیت مقاربت واژینال طی بارداری را برشمرده و هرکدام را با شواهد علمی ارزیابی کند. ۵- پوزیشن های مختلف مناسب برای مراقبت طی بارداری را برشمرده و توصیف کند. ۶- عوامل موثر بر فعالیت جنسی در دوران پس از زایمان را برشمرده و ارزیابی نماید. ۷- نکات مهم در مشاوره در مورد مسائل جنسی طی بارداری و پس از زایمان را بیان کرده و با مثال توضیح دهد. ۸- راهنمایی هایی را برای حفظ و بهبود اجرای جنسی طی بارداری و پس از زایمان با توجه به شرایط مراجعه کنندگان بیان کرده و شرح دهد.</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : مسائل جنسی و پیری شماره جلسه : 13</p>
<p>هدف کلی : شناخت مسائل جنسی و پیری</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند: ۱- عوامل موثر در پاسخ های جنسی در پیری را برشمرده و هرکدام را بحث کند. ۲- رفتار های اروتیک در پیری و عوامل موثر بر آنها را شرح دهد. ۳- نقش سن در پاسخ های جنسی را با تاکید بر تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیک بیان کند. ۴- نقش یائسگی و تغییرات ایجاد شده فیزیولوژیک و آناتومیک در بدن زنان را برشمرده و نکته هایی را برای بهبود اجرای جنسی زوج ها با مثال بیان کند.</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : مشکل جنسی</p>

شماره جلسه: 14
هدف کلی: تشخیص یک مشکل جنسی
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند: ۱- نگرانی، مشکل و اختلال جنسی را شرح داده و تفاوت آنها را با مثال هایی بیان کند. ۲- اصول و گام های ارزیابی یک مشکل جنسی را برشمرده و در مثال های مختلف پیاده کند. ۳- اصول معاینه جنسی را با تاکید بر عوامل فیزیولوژیک، عصبی، هورمونی و دارویی شرح دهد. ۴- مدل مشاوره پلیست را با در نظر گرفتن اصول مشاوره در مثال های مختلف پیاده و با نظارت مدرس مربوطه هدایت کند.
روش تدریس: سخنرانی و بحث و گفتگو
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: اختلالات جنسی
شماره جلسه: ۱۵ و ۱۶ و ۱۷
هدف کلی: شناخت اختلالات جنسی
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند: ۱- هویت، ظاهر، انگیزه، خودپنداره و تمایل جنسی را شرح داده و تفاوت آنها را با ذکر مثال هایی بیان کند. ۲- معیار های مربوط به اختلالات جنسی زنانه و مردانه و زیردسته های هر کدام را بر اساس راهنمای اماری و تشخیصی بیماری های روانی بر شمرده مقایسه نماید. ۳- عوامل موثر در مدیریت و درمان هر کدام از اختلالات جنسی زنانه و مردانه را برشمرده و شرح دهد. ۴- روش های سکس تراپی مربوط به هر کدام از اختلالات جنسی زنانه و مردانه را برشمرده و اصول آنها را شرح دهد. ۵- حداقل یک داروی کاربردی برای هر کدام از اختلالات جنسی زنانه و مردانه را برشمرده و مکانسیم اثر، تداخلات دارویی و عوارض جانبی آنها را توضیح دهد. ۶- معیار های مربوط به اختلالات جنسی ناشی از مواد و داروها را برشمرده و بیان نماید. ۷- معیار های مربوط به اختلالات جنسی پارافلیک و رفتارهای پارافلیک را برشمرده و تفاوت های آنها را بیان کند. ۸- معیار های مربوط به ملال جنسی را برشمرده و مراحل درمان را با تاکید بر کاربرد و عوارض جانبی هر کدام برشمارد.
روش تدریس: سخنرانی و بحث و گفتگو
حیطه یادگیری: شناختی

وسایل کمک آموزشی: لپ تاب

نحوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال و توأم با امدگی 1 نمره

تکالیف دانشجویی 2نمره

آزمون های بدون اطلاع رسانی 1نمره

نوع سؤالات امتحانی : چهارگزینه ای و تشریحی

وظایف دانشجو:

رعایت شئونات دانشجویی

مطالعه کافی درس قبل از حضور در کلاس

رعایت اصول اخلاقی

انجام به موقع تکالیف و پروژه تعیین شده (تا آخرین جلسه کلاس درس در ترم جاری)

همکاری دانشجو در برقراری نظم در فرایند تدریس

حضور به موقع در کلاس

منابع :

۱- بیماریهای زنان نواک. برک, جانان.اس, آخرین چاپ.

۲- خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری روانپزشکی بالینی. کاپلان, سادوک, آخرین چاپ.

۳- مسائل جنسی و اختلالات روان تنی. کاپلان, سادوک, آخرین چاپ

**4 -Nusbaum M&Rosenfeld JA,Sexual health across the life style , Cambridge :
last edition**

5 -Blackburn M,Sexuality & disability , Butterworth-Heinemann:last edition

**6 -Ancis JR,Jongsma AE,The complete womens psychotherapy-treatment
planner, wiley:last edition**

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره (Course Plan)

نام درس :	اختلالات عملکرد جنسی	نوع درس : نظري	تعداد واحد : 1
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران :	کارشناسی مامایی	مدرس :	سیده زهرا قائمی - شراره لاهوتی
دروس پیش نیاز :	اصول روان پزشکی در مامایی		
نیمسال تحصیلی :	نیمسال اول 95-96	تاریخ شروع کلاس :	95/6/31
تاریخ پایان کلاس :	95/10/15	تاریخ برگزاری :	چهارشنبه 20:45-17:30
مشخصه درس :	127	روز و ساعت برگزاری :	مکان برگزاری : کلاس 12 مدرس
مسئول درس :	سیده زهرا قائمی - شراره لاهوتی		
روز و ساعت حضور مسئول درس :	سه شنبه 8 صبح تا پنجشنبه 7 شب		
تاریخ امتحان پایان ترم :	95/10/22		

شرح درس :

در طول این درس دانشجویان عملکرد جنسی طبیعی و غیرطبیعی در زوجین و رفتارهای جنسی سنین کودکی، نوجوانی، بارداری، سنین بالا و در بیماری ها و اختلالات عملکرد جنسی و آموزش و مشاوره در این زمینه را می آموزند.

اهداف کلی :

۱. شناخت نظریه های روان شناختی مربوط به هویت، نقش و رفتار جنسی
۲. شناخت مسائل جنسی کودکان و نوجوانان
۳. شناخت آناتومی و فیزیولوژی فعالیت های جنسی و طبیعی و عوامل موثر بر آن
۴. شناخت مسائل جنسی و بزرگسالی
۵. شناخت فعالیت جنسی در دوران بارداری و پس از زایمان
۶. تشخیص یک مشکل جنسی
۷. شناخت اختلالات جنسی

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند:

- 1- تفاوت جنس , جنسیت , هویت جنسی و نقش های جنسی را برشمارد.
- 2- تعریف های رایج در مورد رفتار جنسی را برشمرده و شرح دهد.
- 3- عوامل موثر بر رفتار جنسی را برشمرده و توضیح دهد.
- 4- تفاوت بین اناتومی و فیزیولوژی جنسی را توصیف کند.
- 5- مراحل مختلف سیکل پاسخ جنسی را بر اساس نظریه مسترز و جانسون برشمرده و با تکیه بر تغییرات اناتومیک و فیزیولوژیکی که طی هر کدام از آنها رخ می دهد توصیف کند.
- 6- مراحل مختلف سیکل پاسخ جنسی را بر اساس نظریه کاپلان توضیح داده و با مدل مسترز و جانسون مقایسه کند.
- 7 - رفتار های اروتیک و پاسخ جنسی در نوزادی و شیرخوارگی را شرح دهد.
- 8 - در مورد سوال های جنسی کودکان و ماهیت آنها توضیح داده و اصول پاسخ دادن به آنها را برشمارد.
- 9- ماهیت رفتارهای خودتحریکی در کودکان را شرح و نحوه برخورد با آنها را توضیح دهد.
- 10 - تغییرات موثر در پاسخ های جنسی نوجوانان را برشمرده و نحوه برخورد با آنها را توضیح دهد.
- 11 - نحوه تمایز نقش های جنسیتی در بزرگسالی را شرح داده و مثال هایی از آن را بیان کند.
- 12 - عوامل موثر در پاسخ جنسی در بزرگسالی را برشمرده و هرکدام را بحث کند.
- 13 - رفتار های اروتیک در بزرگسالی و عوامل موثر بر آنها را شرح دهد.
- 14 - الگوهای مختلف فعالیت جنسی در بارداری را برشمرده و مقایسه کند.
- 15 - عوامل موثر در فعالیت جنسی در بارداری را برشمرده و توضیح دهد.
- 16 - الگوی فعالیت جنسی در هرکدام از سه ماهه بارداری را با تاکید بر تغییرات اناتومیک و فیزیولوژیک زن باردار توصیف کند.
- 17 - شرایط محدودیت مقاربت و ژینال طی بارداری را برشمرده و هرکدام را با شواهد علمی ارزیابی کند.
- 18 - عوامل موثر در پاسخ های جنسی در پیری را برشمرده و هرکدام را بحث کند.
- 19 - رفتار های اروتیک در پیری و عوامل موثر بر آنها را شرح دهد.
- 20 - نقش سن در پاسخ های جنسی را با تاکید بر تغییرات فیزیولوژیک و اناتومیک بیان کند.
- 21 - نقش یائسگی و تغییرات ایجاد شده فیزیولوژیک و اناتومیک در بدن زنان را برشمرده و نکته هایی را برای بهبود

اجرای جنسی زوج ها با مثال بیان کند.

۲۲ - اصول و گام های ارزیابی یک مشکل جنسی را برشمرده و در مثال های مختلف پیاده کند.

۲۳ - اصول معاینه جنسی را با تاکید بر عوامل فیزیولوژیک , عصبی, هورمونی و دارویی شرح دهد.

۲۴ - مدل مشاوره پلیست را با در نظر گرفتن اصول مشاوره در مثال های مختلف پیاده و با نظارت مدرس مربوطه هدایت کند.

۲۵ - هویت , ظاهر , انگیزه , خودپنداره و تمایل جنسی را شرح داده و تفاوت آنها را با ذکر مثال هایی بیان کند.

۲۶ - معیار های مربوط به اختلالات جنسی زنانه و مردانه و زیردسته های هر کدام را بر اساس راهنمای اماری و تشخیصی بیماری های روانی بر شمرده مقایسه نماید.

۲۷ - عوامل موثر در مدیریت و درمان هر کدام از اختلالات جنسی زنانه و مردانه را برشمرده و شرح دهد.

۲۸ - روش های سکس تراپی مربوط به هر کدام از اختلالات جنسی زنانه و مردانه را برشمرده و اصول آنها را شرح دهد.

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو

وسایل کمک آموزشی : لپ تاپ

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

حضور فعال و توأم با امدگی ۱ نمره

تکالیف دانشجویی ۲نمره

آزمون های بدون اطلاع رسانی ۱نمره

آزمون پایانی ۱۶ نمره

نوع سوالات امتحانی : چهارگزینه ای و تشریحی

وظایف دانشجوی :

• رعایت شئونات دانشجویی

• مطالعه کافی درس قبل از حضور در کلاس

• رعایت اصول اخلاقی

• انجام به موقع تکالیف و پروژه تعیین شده(تا آخرین جلسه کلاس درس در ترم جاری)

• همکاری دانشجوی در برقراری نظم در فرایند تدریس

• حضور به موقع در کلاس

منابع :

- ۱- بیماریهای زنان نواک برک ,جانان.اس , آخرین چاپ.
- ۲- خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری روانپزشکی بالینی .کاپلان ,سادوک , آخرین چاپ.
- ۳- مسائل جنسی و اختلالات روان تنی .کاپلان ,سادوک , آخرین چاپ
- 4- Nusbaum M&Rosenfeld JA,Sexual health across the life style , Cambridge (last edition)
- 5- Blackburn M,Sexuality & disability , Butterworth-Heinemann(last edition)
- 6- Ancis JR,Jongsma AE,The complete womens psychotherapy-treatment planner , wiley(last edition)

تفویم درس :

مدرس	عنوان	جلسه
قائمی- لاهوتی	نظریه های روان شناختی مربوط به هویت , نقش و رفتار جنسی	1
قائمی- لاهوتی	نظریه های روان شناختی مربوط به هویت , نقش و رفتار جنسی	2
قائمی- لاهوتی	اناتومی و فیزیولوژی فعالیت های جنسی و طبیعی و عوامل موثر بر آن	3
قائمی- لاهوتی	اناتومی و فیزیولوژی فعالیت های جنسی و طبیعی و عوامل موثر بر آن	4
قائمی- لاهوتی	اناتومی و فیزیولوژی فعالیت های جنسی و طبیعی و عوامل موثر بر آن	5
قائمی- لاهوتی	مسائل جنسی کودکان و نوجوانان	6
قائمی- لاهوتی	مسائل جنسی کودکان و نوجوانان	7
قائمی- لاهوتی	مسائل جنسی و بزرگسالی	8
قائمی- لاهوتی	مسائل جنسی و بزرگسالی	9
قائمی- لاهوتی	فعالیت جنسی در دوران بارداری و پس از زایمان	10
قائمی- لاهوتی	فعالیت جنسی در دوران بارداری و پس از زایمان	11
قائمی- لاهوتی	فعالیت جنسی در دوران بارداری و پس از زایمان	12
قائمی- لاهوتی	مسائل جنسی و پیری	13
قائمی- لاهوتی	مشکل جنسی	14
قائمی- لاهوتی	اختلالات جنسی	15
قائمی- لاهوتی	اختلالات جنسی	16
قائمی- لاهوتی	اختلالات جنسی	17